



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Síntesis Teológica

A DATOS DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	SÍNTESIS TEOLÓGICA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Tercero
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS	4,5
6	CARÁCTER	Obligatoria
7	DEPARTAMENTO	Teología Fundamental-Dogmática
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR – COORDINADOR	Avelino Revilla Cuñado
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
	Aportación al perfil de la titulación <p>El alumno de Ciencias Religiosas no puede terminar sus estudios sin haber conseguido una “síntesis teológica” que le permita mostrar el orden y la relación de las diversas verdades que ha presentado la Iglesia a lo largo de los siglos, de manera que se pueda captar su profundo nexo, aun en medio del carácter de misterio que necesariamente las envuelve. La enseñanza de la Iglesia Católica se puede encontrar de manera autorizada y con detalle en el <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i> y en las diversas obras que contienen documentos magisteriales. Con esta asignatura se quieren ofrecer las verdades católicas, mostrando su armonía, así como la presentación de su mutua relación a partir del misterio de Dios.</p> <p>La fe cristiana no es una mezcla de verdades particulares: un dogma aquí, otro allá; una percepción exegética aquí, una norma moral allá, etc. Antes bien, la fe es un conjunto ensamblado, coherente. Ninguna de las afirmaciones está aislada en sí misma, cada una de ellas adquiere su importancia, significación e interpretación a partir de la relación contextual con todas las demás, o sea, a partir del conjunto.</p> <p>El estudio de la teología se orienta a adquirir una mente teológica, un modo habitual de entender la realidad a la luz de la doctrina sagrada, es decir, de lo que Dios ha querido revelar. Al mismo tiempo esta doctrina sagrada se debe estructurar de manera orgánica y lógica, de ahí que la teología deba emplear la argumentación y capacite para contemplar la realidad a la luz de Dios, y de este modo poder comunicar el mensaje de salvación. Si el creyente prescindiera del conocimiento racional de su fe actuaría de modo irracional, lo cual violentaría la naturaleza específica de la persona humana. Como afirmó Benedicto XVI, “no actuar según la razón es contrario a la naturaleza de Dios”. Es pues misión del teólogo aunar la fe y la razón.</p> <p>La teología desarrolla de una manera sistemática la Revelación de Dios, pero Cristo ha confiado el depósito de su Revelación a la Iglesia, a quien corresponde la interpretación autorizada del mismo. Por lo tanto, el estudio de la teología, si se quiere mantener en lo que Dios ha revelado, debe realizarse en un</p>	

ámbito eclesial. En otro caso se podrán hacer estudios de tipo histórico, filológico, sociológico, etc. sobre cuestiones religiosas, más o menos relacionadas con la figura de Jesucristo, pero no será teología católica. Las intervenciones del Magisterio, por ello, se encuentran en la misma dinámica de la Revelación, y de ahí su importancia para comprender la Palabra de Dios.

La teología, como saber argumentativo y discursivo, se origina, pues, como exigencia de la misma fe vivida que, al igual que la filosofía tiene su origen en el deseo innato de la razón humana de buscar los porqués últimos de la realidad, de modo semejante, la teología -como ciencia racional de la fe- se origina en la misma dinámica de la fe vivida, por cuanto demanda conocer inteligentemente y dar razones últimas de las verdades que cree o del tipo de conducta que dirige la existencia del cristiano. En el primer caso, tenemos la *teología dogmática*, y en el segundo, la *teología moral*.

Las partes de la teología dogmática, tal como de ordinario se contempla en los diversos manuales¹, son las siguientes:

- *Tratado de Dios*, que esclarece el ser de Dios, Trino y Uno, Creador y Padre, así como tiene como objeto el estudio del actuar del Dios revelado con relación al origen del cosmos y sobre todo para explicar la especificidad del ser humano.
- *Cristología* o tratado sobre la persona de Jesucristo. En él se estudia la condición divina de Jesucristo (cristología fundamental), su obra salvadora (soteriología) y su misteriosa condición de hombre-Dios (cristología dogmática).
- *Pneumatología* o estudio del Espíritu Santo, tanto en su ser, en cuanto que es la Tercera Persona de la Trinidad, como su misión en la Iglesia y en la vida de los fieles.
- *Mariología* o tratado sobre la Virgen María, madre del Verbo encarnado, así como el estudio de su papel específico y su colaboración en la historia de la salvación proyectada por Dios.
- *Creación*, tratado que estudia el origen del mundo, al tiempo que esclarece el tema del sentido del cosmos y de otras realidades, como, por ejemplo, el trabajo humano, la ecología, etc.
- *Antropología* o ciencia cristiana sobre la persona humana, que abarca desde su origen, *creado a imagen y semejanza de Dios*, hasta su elevación a su condición de *hijo de Dios* por la gracia, mediante la *divinización* alcanzada por Cristo.
- *Eclesiología*, o sea, el estudio sistemático de la Iglesia, tanto en su origen y naturaleza como su misión salvadora, así como la constitución jerárquica y el ejercicio de sus diversos oficios y carismas.
- *Sacramentología* o tratado de los sacramentos, signos visibles, que acusan una presencia cualificada y misteriosa de Jesús y, mediante los cuales, la Iglesia realiza la salvación y santificación de los creyentes.
- *Escatología* o estudio de aquellas realidades últimas que acontecerán al final de la existencia terrena de cada hombre y también de la humanidad entera y del cosmos al fin de los tiempos.

Para la exposición teológica de la fe a un creyente, en una época en la que hay una evidente crisis de Dios, pero se manifiesta cierta admiración por la persona de Jesús, parece conveniente seguir el mismo orden histórico que originó el cristianismo:

1º Se inicia con la persona de Jesús, dado que es el dato primero con el que, cronológicamente, se

¹ Cf. A. FERNÁNDEZ, *Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica* (BAC, Madrid 2009) 15-20.

	<p>inicia la religión cristiana.</p> <p>2º Él nos reveló el ser de Dios como Trinidad y Amor y, engendrado por la acción del Espíritu Santo en el seno de la Virgen, asoció a su Madre a la historia de la salvación.</p> <p>3º Dios Padre, Jesucristo y el Espíritu Santo han obrado el acto creador del cosmos y del hombre, al tiempo que la vida de Cristo se comunica al bautizado, dando lugar al “hombre nuevo en Cristo”.</p> <p>4º Finalmente, el cristiano, mediante el bautismo, se injerta en la comunidad de la Iglesia y participa de la gracia de los sacramentos como medio para desarrollar su existencia en la comunión de la Iglesia. Por fin, el creyente en Cristo está abocado a la vida final, al encuentro definitivo con Dios, de quien recibirá el premio o castigo de acuerdo con el itinerario de su existencia.</p> <p>Ahora bien, antes de exponer cualquier doctrina sobre Dios, sobre los seres humanos, la Iglesia, los sacramentos, etc. debemos explicar el modo en que la enseñanza católica entiende la revelación divina, la respuesta de la fe humana, la tradición que transmite la fe en Dios y las Escrituras inspiradas por el Espíritu Santo. La interpretación de las realidades fundacionales de revelación, fe, tradición y escritura confiere forma y tinte persistentes al modo en que se comprenden las doctrinas particulares.</p>
	<p>PRE-REQUISITOS</p> <p>Esta asignatura debe realizarse al final del programa de estudios, después de las demás asignaturas de Dogmática-Fundamental, aunque puede cursarse al mismo tiempo que “Tutoría de Síntesis Teológica” y alguna asignatura de tercer curso de las demás especialidades.</p>
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<p><u>Instrumentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. • Organización y planificación. • Aplicación de los conocimientos a la práctica. • Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. • Comunicación en una lengua extranjera. • Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. • Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).
	<p><u>Interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de crítica y autocrítica. • Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. • Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. • Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). • Compromiso ético y valores democráticos.
	<p><u>Sistémicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía en el aprendizaje. • Adaptación a situaciones nuevas. • Creatividad. • Liderazgo. • Iniciativa y espíritu emprendedor. • Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. • Ética profesional.
b	<p>Competencias específicas de la materia</p> <p>Con la asignatura de <i>Síntesis Teológica</i> se pretende conseguir los siguientes objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una síntesis de los contenidos fundamentales de la teología católica 2. Presentar de modo coherente las categorías teológicas básicas de la religión cristiana. 3. Recoger las distintas materias teológicas en una síntesis articulada para que el alumno pueda

integrarla en su vida cristiana.

4. Además se desarrollarán las siguientes competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales:

Conocimientos (<i>saber</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de aprender.- Capacidad de generar nuevas ideas.- Comprensión de otras ideas, culturas y costumbres.
Destrezas (<i>saber hacer</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Habilidad para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.- Habilidad para relacionar diversas temáticas entre sí de forma estructurada.- Habilidades de investigación y profundización.
Actitudes (<i>saber ser</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Inquietud por la calidad del aprendizaje y la coherencia y precisión de lo aprendido.- Capacidad para relacionar la Revelación con la vida y la historia.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

SÍNTESIS TEOLÓGICA

Texto Guía: Eduardo VADILLO ROMERO, *El orden de las verdades católicas. Sugerencias para una síntesis teológica* (Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2012).

Cada una de los capítulos de este libro remite al *Catecismo de la Iglesia Católica*, por lo que éste servirá también como referencia fundamental para la síntesis teológica.

UNIDAD DIDÁCTICA 1: LA VERDAD DE LOS MISTERIOS CRISTIANOS

- Tema 1: *Nuestro conocimiento y nuestro lenguaje puede llegar a Dios*
- Tema 2: *La revelación de los misterios cristianos y la respuesta de la fe*
- Tema 3: *¿Cómo y dónde encontrar la revelación?*

Tema 1: Nuestro conocimiento y nuestro lenguaje puede llegar a Dios

- 1: Un lenguaje sobre Dios limitado pero verdadero
- 2: La verdad como *adaequatio*, alternativa al empirismo y al ontologismo

Tema 2: La revelación de los misterios cristianos y la respuesta de fe

- 1: Carácter sobrenatural y definitivo de la Revelación de Jesucristo
- 2: La respuesta de fe

Tema 3: ¿Cómo y dónde encontrar la revelación?

- 1: La Sagrada Escritura y la Tradición
- 2: El sentido del Magisterio vivo de la Iglesia
- 3: La teología al servicio de la Verdad revelada

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL MISTERIO DE CRISTO

- Tema 1: *Testimonios sobre Jesús*
- Tema 2: *La Persona divina del Hijo en dos naturalezas*
- Tema 3: *¿Cómo nos ha salvado Cristo?*
- Tema 4: *María, Madre de Dios y nueva Eva*

Tema 1: Testimonios sobre Jesús

- 1: Observaciones sobre la investigación histórica acerca de Jesús
- 2: Testimonios de la Escritura sobre Jesucristo

Tema 2: La persona del Hijo en dos naturalezas

- 1: De las enseñanzas bíblicas a los grandes concilios cristológicos
- 2: La unión hipostática y la humanidad del Redentor

Tema 3: ¿Cómo nos ha salvado Cristo?

- 1: Cristo en el designio divino de salvación
- 2: Cristo ha satisfecho por nuestros pecados
- 3: La resurrección de Cristo y su permanente mediación

Tema 4: María, Madre de Dios y nueva Eva

- 1: La fe de la Iglesia respecto a la Virgen María
- 2: El profundo sentido de los dogmas marianos como síntesis católica

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL MISTERIO DE DIOS

- **Tema 1: *Los nombres de ser y amor resumen el misterio de Dios***
- **Tema 2: *El misterio de la Santísima Trinidad***

Tema 1: Los nombres de ser y amor resumen el misterio de Dios

- 1: La trascendencia del Dios creador
- 2: Un Dios que conoce y ama
- 3: La providencia divina y la cuestión del mal

Tema 2: El misterio de la Santísima Trinidad

- 1: La novedad sobre Dios en el Nuevo Testamento y su formulación
- 2: Posibilidades y límites de nuestro conocimiento del Misterio trinitario
- 3: Las personas divinas en la obra de salvación

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA CREACIÓN Y EL FIN DE LAS CRIATURAS

- **Tema 1: *Creación y origen de las cosas***
- **Tema 2: *Creación invisible y creación visible***
- **Tema 3: *Lo que ni el ojo vio ni vino a la mente del hombre***
- **Tema 4: *De la situación de pecado a la justificación***

Tema 1: Creación y origen de las cosas

- 1: Creación como relación y la cuestión del inicio del tiempo
- 2: Conservación de las criaturas y actuación real de las mismas

Tema 2: Creación invisible y creación visible

- 1: Los ángeles y sus características fundamentales
- 2: La creación material y el hombre creado a imagen de Dios
- 3: Observaciones fundamentales sobre el origen del hombre

Tema 3: Lo que ni el ojo vio ni vino a la mente del hombre

- 1: El fin sobrenatural del hombre
- 2: Los medios para alcanzar el fin

Tema 4: De la situación de pecado a la justificación

- 1: El inicio del pecado y sus consecuencias: el pecado original
- 2: La justificación gratuita y la colaboración del hombre

3: Algunas observaciones sobre la gracia creada

UNIDAD DIDÁCTICA 5: EL MISTERIO DE LA IGLESIA

- **Tema 1: *La relación esencial entre Cristo y la Iglesia***
- **Tema 2: *La liturgia y el régimen sacramental de la salvación***
- **Tema 3: *La vida del mundo futuro***

Tema 1: La relación esencial entre Cristo y la Iglesia

- 1: Jesucristo fundó la Iglesia, signo e instrumento de salvación
- 2: La sucesión apostólica y la estructura de la Iglesia
- 3: La Iglesia como comunión

Tema 2: La liturgia y el régimen sacramental de la salvación

- 1: Cuestiones generales sobre los sacramentos y la liturgia
- 2: Los sacramentos de la iniciación cristiana
- 3: Los sacramentos de curación
- 4: Los sacramentos para la comunidad: Orden y Matrimonio

Tema 3: La vida del mundo futuro

- 1: El juicio particular
- 2: El cielo
- 3: El purgatorio
- 4: El infierno
- 5: El juicio final
- 6: La esperanza de los cielos nuevos y la tierra nueva

D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	PRESENCIALIDAD <ul style="list-style-type: none">• Encuentros presenciales grupales: Son encuentros del tutor con varios alumnos. En la medida de lo posible se convocarán encuentros de este tipo en los que el profesor dará pautas de cómo encarar esta asignatura, se podrán poner en común dificultades, y se realizarán modelos de comentarios de texto.• Tutoría presencial profesor-alumno: Encuentros personales cara a cara a realizar durante el curso en las fechas propuestas en el “Seguimiento Pedagógico”. En ellos se podrán resolver dudas, orientar y guiar en el estudio, ...• Tutoría semipresencial/permanencia: Contactos tutor-alumno no estrictamente presenciales, facilitados por las tecnologías de la comunicación, vía correo electrónico, teléfono, etc. El profesor, de una manera continuada, permanece a través de ellas a disposición del alumno para resolver cualquier duda o dificultad que le surja en el estudio.
2	ESTUDIO PERSONAL, TRABAJOS Y PRACTICAS (no presencial) <ul style="list-style-type: none">• Estudio personal: el alumno es el protagonista principal, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo disponible por su parte. Para ello puede contar con la ayuda del profesor-tutor para resolver las dudas o interrogantes que les vayan surgiendo.• Plataforma de aprendizaje online: (En el caso de la tutorización online). Se sirve de diferentes herramientas de trabajo (Contenidos, Ejercicios, Documentos de Apoyo) y comunicación (Foros, Muro) para trabajar de forma interactiva en un entorno “virtual” donde se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.• Prueba de Evaluación a Distancia: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. El alumno deberá distribuir su tiempo a lo largo del trimestre a fin de que no haya agobios de última hora en su realización, ya que es entonces cuando se recurre a copiar literalmente lo que consta en el Manual.• Trabajo final, de unas 10 páginas (se dan instrucciones sobre el mismo en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación).

E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa <ul style="list-style-type: none"> - Realización de los ejercicios (puede incluir comentarios de textos, reseñas...) y trabajos que el profesor pida obligatoriamente. - Prueba de Evaluación a Distancia. - Pruebas de evaluación on-line.
2	Criterios de calificación <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia a tutorías. 2. Enviar los trabajos requeridos dentro de los plazos estipulados. 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación (y en los trabajos requeridos) como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dominar los contenidos teóricos de la materia. 5. Asimilar su estructura interna. 6. Sintetizar sus contenidos básicos. 7. Saber contextualizar la postura teológica o situaciones estudiadas, indicando los contextos: social, político, económico, cultural y religioso. 8. Conocer los precedentes de la misma, es decir, comprender que en la historia no se dan hechos aislados, sino que hay un desarrollo lógico en el devenir de los acontecimientos. 9. Conocer las consecuencias que supuso para el desarrollo de la historia. 10. Desarrollar la interdisciplinariedad: descubrir las implicaciones para otras materias teológicas: dogmática, biblia, pastoral, espiritualidad, moral. 11. Saber utilizar el vocabulario específico de la asignatura. 12. Comprender bien los textos teológicos exponiendo sus ideas fundamentales.
3	Peso (%) <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i></p>
G	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS
	Bibliografía básica <p>Texto guía: VADILLO, E., <i>El orden de las verdades católicas. Sugerencias para una síntesis teológica</i> (Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2012).</p> <p>Texto base: <i>Catecismo de la Iglesia Católica.</i></p>
	Bibliografía complementaria <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CORDOVILLA, A., <i>La lógica de la fe. Manual de Teología Dogmática</i> (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2013). ➤ FERNÁNDEZ, A., <i>Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica</i> (BAC, Madrid 2009). ➤ O'COLLINS, G. – FARRUGIA, M., <i>Catolicismo: Historia y doctrina</i> (Herder, Barcelona 2007). ➤ SCHNEIDER, Th. (Dir), <i>Manual de teología dogmática</i> (Herder, Barcelona 1996). ➤ MÜLLER, G. L., <i>Dogmática: teoría y práctica de la teología</i> (Herder, Barcelona 1998). ➤ SESBOÛE (Dir.), <i>El hombre y su salvación, I-IV</i> (Secretariado Trinitario, Salamanca 1995-1997). ➤ SESBOÛE, B., <i>Crear. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i> (San Pablo, Madrid 2000). ➤ DENZINGER, H. – HÜNERMANN, P., <i>El magisterio de la Iglesia</i> (Herder, Barcelona 2000). ➤ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, <i>Documentos 1966-2007</i> (BAC, Madrid 2008). ➤ COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, <i>Documentos 1969-1996</i> (BAC, Madrid 1998).