



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

La resurrección salvífica de Jesús

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	La resurrección salvífica de Jesús
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Quinto
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	José Miguel García Pérez
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación <p>La asignatura aborda una de las cuestiones esenciales de nuestra fe: la resurrección de Jesucristo. Como recordaba san Pablo a la comunidad de Corinto: “Si Cristo no ha resucitado, vana es nuestra predicación y vana también vuestra fe [...] si Cristo no ha resucitado, vuestra fe no tiene sentido, seguid estando en vuestros pecados” (1Cor 15,14.17). Del acontecimiento de la resurrección que estudiaremos a lo largo de este curso depende la fe cristiana, ya que gracias a él ha tenido lugar la salvación, el perdón de los pecados.</p> <p>Los evangelios son testigos de este sorprendente evento en la historia. Por ello, en esta asignatura los estudiaremos con detenimiento. Como veremos, sobre el acontecimiento en sí son parcos en palabras, pero refieren con nitidez lo que vieron y oyeron los discípulos de Jesús el primer día de la semana. En las cartas paulinas, que también estudiaremos, las expresiones utilizadas para hablar de esta iniciativa de Dios en el cadáver del Crucificado permiten entender la resurrección como una glorificación o exaltación de Jesús junto al Padre en el reino celeste. También suele decirse que mediante este gesto Dios lo constituyó Señor y Juez del universo. Cristo, pues, es el significado de todo, el Señor del cosmos y la historia.</p> <p>Nos adentramos, pues, en el estudio del fundamento de nuestra fe: el acontecimiento extraordinario de la resurrección de Jesús. Merece la pena asumir con decisión el esfuerzo que exige afrontar la materia, pues es ocasión para conocer mejor a Jesús, para penetrar en el misterio de su persona y crecer en la conciencia del bien inmenso que concede a todos los que le siguen: la victoria sobre la muerte y el mal.</p>	
b	Pre-requisitos <p>Tener un conocimiento de los libros sagrados del Nuevo Testamento por haber cursado las asignaturas correspondientes de los cursos de bachillerato.</p> <p>Familiaridad con la citación correcta de pasajes y versículos.</p> <p>Muy recomendable es el conocimiento sobre el judaísmo de la época de Jesús.</p>	

2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> - Capacidad de lectura y comprensión de los textos sagrados. - Capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos con vistas a la posterior exposición verbal y escrita. - Conocimiento de la concepción religiosa del judaísmo de la época de Jesús. - Capacidad de reflexión sobre el fundamento de la fe cristiana.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> - Capacidad para acceder, analizar e interpretar los textos sagrados. - Conocer las fuentes de referencia para realizar consultas y completar conocimientos exegéticos y teológicos. - Desarrollo de la capacidad de elaborar trabajos escritos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudinales – Saber ser</i> - Valorar y transmitir la consideración de la teología desde el punto de vista histórico, y cultural - Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe. - Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía o manual:

J. M. GARCÍA PÉREZ, *La resurrección salvífica de Jesús* (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016).

UNIDAD DIDÁCTICA I: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS Y LA HISTORIA

Tema 1: ¿En qué consistió la resurrección de Jesús?

- Antiguos relatos de resurrecciones de muertos
- Objeciones modernas al acontecimiento de la resurrección
- La resurrección: un evento que no pertenece a este mundo

Tema 2: Las apariciones y otras huellas de la resurrección de Jesús en la historia

- Las apariciones del Resucitado
- La tumba vacía
- Otros indicios de la resurrección de Jesús en la historia
- La sábana santa

Descripción de los temas: Es necesario entender bien de qué hablamos cuando nos referimos a la resurrección de Jesús, ya que con este término designamos también la vuelta a la vida de las personas que murieron, como relatan algunos pasajes evangélicos. El acontecimiento de la resurrección de Jesús no es un volver a la vida anterior, sino adquirir una vida gloriosa. Abordaremos esta cuestión en el tema primero.

Al tratarse también de un evento real sucedido en la historia, es posible identificar algunas huellas del mismo. A su estudio dedicaremos el tema segundo.

UNIDAD DIDÁCTICA II: LOS RELATOS PASCUALES

Tema 1: Características de estos relatos

- Peculiaridades literarias
- ¿Los relatos pascuales tienen valor histórico?

Tema 2: Argumentos a favor de la historicidad de la resurrección

- Argumentos a favor de la historicidad deducidos de los relatos evangélicos
- Testimonios extraevangélicos sobre la resurrección de Jesús

Descripción de los temas: Cuando se leen con atención los relatos pascuales es fácil observar que los evangelistas refieren según sus peculiaridades y estilos estos hechos. Durante muchos años los estudiosos han destacado la no coincidencia en la relación de estos acontecimientos y han visto en ella un argumento fuerte contra la veracidad histórica de los mismos. En esta Unidad Didáctica afrontaremos estas objeciones e intentaremos conciliar algunas de las informaciones recogidas en los relatos pascuales.

UNIDAD DIDÁCTICA III: ESTUDIO EXEGÉTICO DE LOS RELATOS EVANGÉLICOS

Tema 1: El hallazgo del sepulcro vacío (Mc 16,1-8)

- Las extrañezas del relato de Marcos
- Las mujeres y el sepulcro (v.1-4)
- Las mujeres y el ángel (v.5-7)
- El silencio de las mujeres (v.8)
- Sentido teológico del relato

Tema 2: La aparición a los Once en Galilea (Mt 28,16-20)
Incongruencias y oscuridades del relato
Original arameo del relato de la gran misión
El testimonio del Lucas arameo (Lc 24,46-47)
Teología de la misión

Tema 3: La aparición a los dos discípulos en el camino de Emaús (Lc 24,13-32)
“Van ya tres días” (v.21)
“No encontraron su cuerpo” (v.23)
“Y comenzando por Moisés y todos los profetas” (v.27)
“Y nos declaraba las Escrituras” (v.32)
Sentido teológico del relato

Tema 4: La aparición del Resucitado a María Magdalena (Jn 20,11-18)
Las oscuridades e incongruencias del relato
Una hipótesis de lectura
Sentido teológico del relato

Descripción de los temas: En esta Unidad Didáctica estudiaremos con mayor detenimiento los relatos pascales. Centraremos nuestra atención sólo en cuatro de ellos, uno de cada evangelista. Abordaremos el hallazgo del sepulcro vacío por un grupo de mujeres en la mañana del primer día de la semana según la versión más primitiva, es decir, la del segundo evangelio. De las apariciones centraremos nuestra atención en la que cierra el evangelio según Mateo, el episodio de los dos discípulos camino de Emaús y la aparición de Jesús resucitado a María Magdalena.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA RESURRECCIÓN DE JESÚS EN SAN PABLO

Tema 1: Las formulaciones más antiguas
Antigüedad de las fórmulas
Jesús es Señor
El culto a Jesús

Tema 2: La confesión paulina más antigua de la resurrección de Jesús (1Tes 1,9-10)
El abandono de los ídolos
Una nueva lectura del v.9
La fe en Jesús, Hijo de Dios
Una posible explicación al v.10

Tema 3: Resucitó al tercer día (1Cor 15,3-8)
El hallazgo del sepulcro vacío
“Según las Escrituras”
Aparición a todos los apóstoles

Tema 4: Acontecimientos después de la venida gloriosa de Cristo (1 Cor 15,22-28)
Contradictorio final del mundo
Lectura paulina de los Sal 8 y 110
La ayuda de la filología bilingüe
Teología paulina sobre la resurrección de Jesús

Descripción de los temas: En esta Unidad Didáctica estudiaremos sólo algunos pasajes de los escritos paulinos. El primero pertenece a la primera carta a los Tesalonicenses, considerada por la mayoría de los estudiosos como la primera misiva de san Pablo. Estaríamos, según ellos, ante la más antigua confesión de fe en la resurrección (1Tes 1,9-10).

Después abordaremos el pequeño tratado sobre la resurrección recogido en la primera carta a los Corintios en su

c.15. De este capítulo estudiaremos en primer lugar los v.3-8, donde san Pablo menciona una tradición apostólica que le ha sido transmitida. También intentaremos comprender los v.22-28, centrados, según el parecer de los estudiosos, en la resurrección final de los muertos y los acontecimientos que acompañarán la venida gloriosa de Jesús resucitado.

El primer tema de esta Unidad Didáctica, a modo de introducción, versará sobre algunas de las más antiguas formulaciones de fe en la resurrección de Jesús que contienen las cartas paulinas.

D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p>Se organizará al menos un encuentro presencial en cada cuatrimestre, en ellos se darán orientaciones para el estudio de las unidades didácticas y para preparar los ejercicios y exámenes.</p> <p>Todos los alumnos podrán acceder a las tutorías presenciales según el calendario fijado por el Instituto. Además podrán comunicarse con el profesor por teléfono en esos mismos horarios o por correo electrónico.</p> <p>Al final del curso los alumnos realizarán un examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto. Así podrán mostrar los conocimientos adquiridos y su familiaridad con el NT.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p>Los alumnos a distancia se servirán del texto guía para su estudio. En dicho texto encontrarán ejercicios de autocomprobación, con las correspondientes soluciones al final de cada unidad didáctica.</p> <p>Por otra parte, deberán cumplimentar el Cuaderno de la Prueba de Evaluación, donde deberán responder a las preguntas en el límite del espacio indicado. La superación de esta prueba es necesaria para acceder al examen presencial de hora y media en el lugar designado por el Instituto.</p> <p>Anexo al Cuaderno de la Prueba de Evaluación se podrá proponer un trabajo personalizado, que podrá consistir en un comentario de algún pasaje, síntesis de artículos o capítulos de libros relacionados con la materia estudiada.</p> <p>En la modalidad de la tutoría online, a lo largo del curso se irán proponiendo tests, preguntas a desarrollar o ejercicios de análisis de algún pasaje de los textos sagrados. Estos ejercicios pueden ser repetidos si se hace necesaria alguna corrección por el profesor.</p> <p>La comprobación de plagio o copia en los ejercicios supondrá la invalidación total de la prueba correspondiente. Si la prueba fuera de carácter obligatorio, implicaría la pérdida del curso.</p>
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <p>Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas que se indiquen</p> <p>Trabajos prácticos</p> <p>Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación</p> <p>Prueba de evaluación: habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Estos ejercicios, que constarán de una serie de preguntas y comentarios de texto, deben ser realizados individualmente.</p> <p>Examen presencial: superadas las pruebas anteriores, y mediante previa comunicación del Instituto, el alumno tendrá que realizar un examen presencial escrito que se desarrollará en el centro indicado por el Instituto en fechas fijadas al comienzo del curso.</p>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Participación en los encuentros presenciales, tutorías, etc.</p> <p>Desarrollo claro y razonado de los argumentos propuestos en la prueba</p> <p>Buena comprensión de los contenidos del curso</p> <p>Uso del lenguaje apropiado y correcto en la ortografía</p> <p>Uso de la metodología de las citas bíblicas y familiaridad con los textos</p>

3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación o tutorización online) 40% + examen presencial 60%</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <p>Texto guía o manual: J. M. GARCÍA PÉREZ, <i>La resurrección salvífica de Jesús</i> (Manual del ISCCR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2016).</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Catequesis paulinas</i>. Se encuentran en esta dirección de internet: www.archimadrid.es/catequesis/Catequesis_de_San_Pablo.html.</p> <p>BENEDICTO XVI-RATZINGER, J., <i>Jesús de Nazaret. Segunda parte: Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección</i> (Planeta-Encuentro, Madrid 2011).</p> <p>BOVER, J.M., <i>Teología de San Pablo</i> (BAC, Madrid 2008).</p> <p>COPAN, P. (ed.), <i>Un sepulcro abierto. Debate en torno a la resurrección de Jesús</i> (Voz de Papel, Madrid 2005).</p> <p>GARCÍA, J.M., <i>Los orígenes históricos del cristianismo</i> (Encuentro, Madrid 2007).</p> <p>HERRANZ MARCO, M., <i>Los evangelios y la crítica histórica</i> (Cristiandad, Madrid 1978).</p> <p>LÉON-DUFOUR, X., <i>Resurrección de Jesús y mensaje pascual</i> (BEB 1, Sígueme, Salamanca 1974).</p> <p>SCHLIER, H., <i>Sobre la resurrección de Jesucristo</i> (30 Días, Roma 2008).</p> <p>WRIGHT, N.T., <i>La resurrección del Hijo de Dios. Los orígenes cristianos y la cuestión de Dios</i> (Verbo Divino, Estella-Navarra 2008).</p>