



VERITATIS VERBUM COMMUNICANTES

UNIVERSIDAD SAN DÁMASO

INSTITUTO  
SUPERIOR  
DE CIENCIAS  
RELIGIOSAS

SECCIÓN  
A DISTANCIA

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA Pentateuco y Libros históricos

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	PENTATEUCO Y LIBROS HISTÓRICOS
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Primero
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3
6	CARÁCTER	Troncal
7	DEPARTAMENTO	Sagrada Escritura
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR – COORDINADOR	Pedro Raúl Anaya Luengo
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b> Adquirir una visión general de los libros del Pentateuco y de los libros históricos, destinada a comprender el conjunto de la Revelación veterotestamentaria desde una perspectiva teológica e histórica. Esto contribuirá a percibir el sentido de la Revelación en la Historia, propia de la tradición judeocristiana, y aportará el marco necesario para la comprensión de otras asignaturas del AT y del NT y de la unidad de la Escritura y el misterio cristiano.	
b	<b>Pre-requisitos</b> Manejar la Biblia con soltura y saber buscar y citar correctamente los textos bíblicos.	
2	COMPETENCIAS	
a	<b>Competencias genéricas del Grado</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Instrumentales</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.</li><li>• Organización y planificación.</li><li>• Aplicación de los conocimientos a la práctica.</li><li>• Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</li><li>• Comunicación en una lengua extranjera.</li></ul></li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.</li> <li>• Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).</li> <li>• Resolución de problemas y toma de soluciones.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interpersonales</i></li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>• Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</li> <li>• Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>• Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>• Compromiso ético y valores democráticos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistémicas</i></li> <li>• Autonomía en el aprendizaje.</li> <li>• Adaptación a situaciones nuevas.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Ética profesional.</li> </ul>
<p><b>B Competencias específicas de la materia</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i></li> </ul> <p><i>CE1</i> - Conocer los principales bloques narrativos que componen el Pentateuco y la literatura histórica de Israel y el contexto histórico donde surgieron estos textos sagrados. Emplazarlos de modo aproximado en su época y conocer sus partes y estructura.</p> <p><i>CE2</i> - Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en el Pentateuco y los Libros Históricos: Alianza, pueblo, revelación en la historia, retribución...</p> <p><i>CE3</i> - Aproximarse a la revelación contenida en estas obras como una etapa dentro de la historia de la Salvación</p> <p><i>CE4</i> - Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i></li> </ul> <p>Referidos a la CE1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y conocer los libros y relatos que componen el Pentateuco y los libros históricos así como la articulación que hay entre los distintos bloques de contenidos y en relación al conjunto del AT y NT.</li> <li>• Entender el momento del Post-exilio y comprender su importancia para la historia de Israel, las tradiciones y la literatura que procede de este período.</li> <li>• Apreciar la importancia de los principales protagonistas de las historias bíblicas de este período, tanto masculinos como femeninos y entender el modo de construcción de los personajes bíblicos y su pluralidad de significados.</li> </ul> <p>Referidos a la CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en la historia de la salvación que presentan estos textos y descubrir los principales temas teológicos: Dios creador, salvador, liberador, alianza, bendición, fraternidad, reconciliación...</li> <li>• Comprender la historia como espacio de actuación y revelación, así como las distintas líneas interpretativas de la historia salvífica y las distintas teologías que atraviesan el Pentateuco y los libros históricos. Percibir el sentido que esas narraciones tienen para distintos momentos históricos, también para el actual.</li> <li>• Leer e interpretar el AT a la luz de la muerte y resurrección de Jesucristo y hacer presentes las conexiones principales con otros bloques del AT y con el conjunto del NT.</li> </ul> <p>Referidos a la CE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales contenidos del Pentateuco y Libros Históricos en su contexto histórico</li> <li>• Conocer y respetar la cosmovisión socio-cultural, religiosa e histórica del pueblo que está detrás de los libros</li> </ul>

<p>del AT sin juzgarla desde nuestra propia cosmovisión. Comprender ambas como etapas distintas dentro de la historia de la Salvación.</p> <p>Referidos a la CE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducirse en el análisis exegético y teológico de los textos a través de su lectura y del uso de distintas metodologías y aproximaciones.</li> <li>• Saber realizar un comentario de texto bíblico de forma estructurada atendiendo a sus características literarias, históricas y teológicas.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actitudinales – Saber ser</i></li> <li>• Respetar los distintos niveles de significados presentes en los textos y dialogar con ellos, valorando el sentido espiritual y religioso que judíos y cristianos les otorgamos.</li> <li>• Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado. Contribuir a la reflexión sobre la transmisión pastoral y didáctica de los conocimientos adquiridos.</li> </ul>	
<b>C</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>0</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 0 – CUESTIONES PRELIMINARES</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Cuestiones preliminares
<b>b</b>	<b>Temas:</b> <b>1.- El Antiguo Testamento en la fe de la Iglesia</b>
<b>1</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1 – EL PENTATEUCO</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> El Pentateuco
<b>b</b>	<b>Temas:</b> <b>1.- Historia de los orígenes (Gn 1-11)</b> <b>2.- Historia patriarcal (Gn 12-50)</b> <b>3.- Nacimiento de Israel (Ex, Lv)</b> <b>4.- Del desierto a la tierra prometida (Nm, Dt)</b> <b>5.- Reflexión sobre el Pentateuco</b>
<b>2</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2: HISTORIA DEUTERONOMISTA</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Historia Deuteronomista
<b>b</b>	<b>Temas:</b> <b>1.- Historia Deuteronomista: Cuestiones histórico-literarias</b> <b>2.- Instalación en la tierra prometida (Jos, Jue)</b> <b>3.- La monarquía unida (1-2 Sam)</b> <b>4.- De los dos reinos al destierro de Babilonia (1-2 Re)</b>
<b>3</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3: LIBROS HISTÓRICOS POSTERIORES</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Libros históricos posteriores

b	<b>1.- Historia del Cronista (1-2 Cro, Esd, Neh)</b> <b>2.- Historias sapienciales (Rut, Tob, Est, Jud)</b> <b>3.- Los libros de los Macabeos (1-2 Mac)</b>
D	<b>METODOLOGÍA DOCENTE:</b> <i>articula la presencialidad y el trabajo personal del alumno (a distancia)</i>
1	<b>PRESENCIALIDAD</b> <i>- Encuentros presenciales: Se convocarán uno o varios encuentros presenciales. Las fechas serán comunicadas con antelación.</i> <i>Para el desarrollo de estos encuentros es IMPRESCINDIBLE TRAER LA BIBLIA</i> <i>- Tutorías presenciales: Se desarrollarán según el calendario fijado por el Instituto.</i> <i>- Examen presencial: Habrá un examen presencial que se realizará en las instalaciones que el Centro indique.</i>
2	<b>A DISTANCIA (no presencial)</b> <i>- Estudio personal: La lectura y el estudio personal del alumno es imprescindible para el desarrollo de la asignatura. Para integrar con éxito y provecho los contenidos de la asignatura, el estudio debe ser constante y progresivo dado el carácter acumulativo de los contenidos. El orden del estudio es recomendable que siga el desarrollo temático de la asignatura.</i> <i>- Prueba de evaluación o “cuaderno de trabajo del alumno”:</i> Constará de ejercicios teóricos y prácticos y será la base para el aprendizaje del comentario de texto bíblico. <i>- Tutoría on-line:</i> Desarrollará la misma temática, apoyado en su progresividad por una serie de trabajos prácticos, así como ejercicios que prueben la asimilación de los conceptos de la asignatura.
E	<b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>
1	<b>Actividades de la evaluación acumulativa</b> <i>- Participación en los encuentros presenciales y realización de las tareas preparadas para ellos.</i> <i>- Ejercicios sobre contenidos y actividades de autoevaluación: Para cada unidad habrá unos ejercicios breves de análisis y autoevaluación de los contenidos.</i> <i>- Pruebas de evaluación: Habrá una prueba de evaluación personal que deberá ser enviada al instituto con anterioridad a la realización del examen presencial. Será un ejercicio de realización individual que constará de un conjunto de preguntas y comentarios de texto sobre cada uno de los temas desarrollados a lo largo de la asignatura.</i> <i>- Examen presencial - En el supuesto de haber superado las pruebas anteriores y previa comunicación del Instituto, el alumno será convocado a la realización de un examen presencial escrito que se desarrollará en las instalaciones que indique el Centro en fechas fijadas a comienzo del curso.</i>
2	<b>Criterios de evaluación</b> <i>- Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> <i>- Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> <i>- Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i> <i>- Rigor en las argumentaciones</i> <i>- Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas</i> <i>- Buena comprensión de los contenidos estudiados</i> <i>- Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo. Corrección en el uso de citas bíblicas.</i> <b>NOTA:</b> <i>El uso incorrecto de las fuentes de estudio y consulta en un trabajo (PLAGIO) invalida el trabajo.</i>
3	<b>Calificaciones</b> <i>Nota final: La nota final se obtiene de la suma de la calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40% y del examen presencial 60%</i>
F	<b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
1	<b>Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texto Guía:</i> A. GIMÉNEZ, <i>Pentateuco y libros históricos</i> (Manual del ISCCR.D; Ed.U. San Dámaso, Madrid 2015).</li> </ul>

## 2 Bibliografía complementaria

### - Manuales generales:

TÁBET, MIGUEL ÁNGEL, *Introducción al Antiguo Testamento I. Pentateuco y libros históricos* (Pellicano; Madrid 2004).

ANDIÑACH, PABLO R., *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento* (EstB 47; Verbo Divino, Estella 2012).

CAZELLES, HENRI, *Introducción crítica al Antiguo Testamento* (Herder, Barcelona 1981).

CHARPENTIER, ETIENNE, *El Antiguo Testamento* (Para leer 1; Estella <sup>17</sup>1997).

EISSFELDT, OTTO, *Introducción al Antiguo Testamento I* (Madrid 2000).

SCHMIDT, W. H., *Introducción al Antiguo Testamento* (Sígueme, Salamanca 1983).

SICRE DÍAZ, JOSÉ LUIS, *Introducción al Antiguo Testamento* (Estudios Bíblicos 42; Verbo Divino, Estella <sup>5</sup>2011).

### - Manuales particulares:

ABADIE, P., *El libro de los Jueces* (Verbo Divino, Estella 2005).

- Id., *El libro de las Crónicas* (Verbo Divino, Estella 2005).

ARTUS, OLIVIER, *Aproximación actual al Pentateuco* (CuaBi 106; Estella 22003).

BLENKINSOPP, JOSEPH – SICRE DÍAZ, JOSÉ LUIS, *El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia* (Estella 1999).

GARCÍA LÓPEZ, FÉLIX, *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia* (Introducción al Estudio de la Biblia 3a; Estella 2003).

- Id., *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco* (ABE 58; Verbo Divino, Estella 2012).

GIBERT, P., *Los libros de Samuel y de los Reyes* (C.B. 44; Verbo Divino, Estella 1984).

MICHAUD, R., *De la entrada en Canaán al destierro de Babilonia* (Verbo Divino, Estella).

SKA, JEAN LOUIS, *Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia* (Estudios Bíblicos 22; Estella 2001).

SÁNCHEZ CARO, JOSÉ MANUEL (Ed.), *Historia, Narrativa, Apocalíptica* (Introducción al Estudio de la Biblia 3b; Estella <sup>2</sup>2003).

SAULNIER, C., *La crisis macabea* (Verbo Divino, Estella 1983).

VÍLCHEZ LÍNDEZ, J., *Rut y Ester* (Verbo Divino, Estella 1998).

- Id., *Tobías y Judit* (Verbo Divino, Estella 2000).

### - Teologías bíblicas.

BEAUCHAMP, P., *Ley \* Profetas \* Sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento* (BiLen 4; Madrid 1977).

CHILDS, B. S., *Teología bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento. Reflexión teológica sobre la Biblia cristiana* (Sígueme, Salamanca 2011).

EICHRDIT, WALTHER, *Teología del Antiguo Testamento I. Dios y Pueblo II. Dios y Mundo - Dios y Hombre* (BBC; Madrid 1975).

VON RAD, GERHARD, *Teología del Antiguo Testamento I. Las tradiciones históricas de Israel II. Teología de las tradiciones proféticas de Israel* (BEB 11 y 12; Salamanca <sup>8</sup>2000 y <sup>7</sup>2000).

### - Historia de Israel:

BRIEND, J., – ARTUS, O., – NOËL, D., *Arqueología, Biblia, Historia* (CuaBi 131; Verbo Divino, Estella 2006).

BRIGHT, J., *La Historia de Israel. Edición revisada y aumentada con introducción y apéndice de William P. Brown* (BMD 35; Desclée de Brouwer, Bilbao 2003, 1970).

BROWN, R. E., – FITZMYER, J. A., – MURPHY, R. E., (DIRS.), *Comentario Bíblico "San Jerónimo" V. Estudios sistemáticos* (Cristiandad, Madrid 1972) 445-523.

CASTEL, F., *Historia de Israel y Judá* (Verbo Divino, Estella 1984).

GONZÁLEZ ECHEGARAY, J., – ASURMENDI, J., – GARCÍA MARTÍNEZ, F., – ALONSO SCHÖKEL, L., – SÁNCHEZ CARO, J. M., – TREBOLLE BARRERA, J., *La Biblia en su entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 1; Verbo Divino, Estella 1992).

HERRMANN, S., *Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento* (BEB 23; Sígueme, Salamanca 2003, <sup>1</sup>1979).

NOTH, M., *Historia de Israel* (Garriga, Barcelona 1966).

SOGGIN, J. A., *Nueva Historia de Israel. De los orígenes a Bar Kochba. Con dos apéndices de Diethelm Conrad y Haim Tadmor* (BMD 14; Desclée De Brouwer, Bilbao <sup>2</sup>1999).