



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### *Penitencia y Unción de los Enfermos*

| <b>A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| <b>1</b>                                    | <b>NOMBRE</b>                                | Penitencia y Unción de los Enfermos  |
| <b>2</b>                                    | <b>TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE</b>          | Bachillerato en Ciencias Religiosas  |
| <b>3</b>                                    | <b>CURSO</b>                                 | Tercero  |
| <b>4</b>                                    | <b>TIEMPO</b>                                |  |
| <b>5</b>                                    | <b>CRÉDITOS ECTS</b>                         | 3 ECTS   |
| <b>6</b>                                    | <b>CARÁCTER</b>                              | Obligatorio  |
| <b>7</b>                                    | <b>DEPARTAMENTO</b>                          | Teología Dogmática-Fundamental   |
| <b>8</b>                                    | <b>INSTITUTO</b>                             | Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia  |
| <b>9</b>                                    | <b>UNIVERSIDAD</b>                           | Universidad Eclesiástica San Dámaso  |
| <b>10</b>                                   | <b>TITULAR - COORDINADOR</b>                 | Carlos Aguilar Grande  |
| <b>B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA</b> |  |  |
| <b>1</b>                                    | <b>CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:</b>   | <p>Esta asignatura trata de iniciar a los alumnos en el sentido que tienen los sacramentos de la Penitencia y la Unción de Enfermos para la fe católica. Se estudia la cuestión antropológica, es decir, se trata de profundizar en el por qué el bautizado (y toda la comunidad cristiana) necesita de cada uno de estos sacramentos. Puestas estas bases, se estudia tanto la fundamentación bíblica de cada uno de los sacramentos como su evolución a lo largo de la historia. Y se completa el curso estudiando muy brevemente los dos rituales con que la Iglesia celebra cada uno de estos sacramentos.</p>   |
| <b>a</b>                                    | <b>Aportación al perfil de la titulación</b> | <p>Adquirir los conocimientos fundamentales de la historia y de la evolución de estos dos sacramentos, llamados de sanación. Presentar la síntesis sobre la teología de los mismos, así como los principales debates que en la actualidad se plantean en torno a ellos.</p> <p><b>La unidad didáctica I</b> es un tema introductorio en el que se explica por qué hablamos de “sacramentos de curación” dentro del septenario y de su necesidad para los bautizados.</p> <p><b>La unidad didáctica II</b> abarca cuatro temas y en ellos se estudiará, en primer lugar (tema 2) un estudio de la base antropológica que da razón al modo como la Iglesia celebra este sacramento. En segundo lugar (tema 3) se estudiará la fundamentación bíblica. En tercer lugar (tema 4) la evolución histórica del sacramento de la Penitencia. En cuarto lugar (tema 5) la reflexión sistemática de la teología del cuarto sacramento.</p> <p>En la unidad didáctica III se estudiará todo lo referente al sacramento de la Unción de los enfermos. En primer lugar (tema 6) la fundamentación bíblica. En segundo lugar (tema 7) la</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>evolución histórica del quinto sacramento. En tercer lugar (tema 8) la fundamentación antropológica. Y en cuarto lugar (tema 9) la reflexión sistemática sobre la teología del quinto sacramento.</p> <p><b><i>Justificación y contextualización de los sacramentos de curación dentro del plan de estudios</i></b><br/><b><i>Sentido y perfil de la asignatura</i></b></p> <p>Siendo dos de los siete sacramentos de la Iglesia es del todo necesario que los alumnos de CC.RR. conozcan y estudien qué son cada uno de estos sacramentos, cuál es su fundamentación, cuál es su historia y qué problemas se plantean dentro de la teología dogmática y de la pastoral en el momento actual. El fin, pues, de esta materia es transmitir los contenidos esenciales de la fe católica con respecto a estos dos sacramentos, y necesariamente se enmarca en el conjunto de la teología dogmática-sacramentaria-pastoral. Sin renunciar al rigor teológico, se pretende también tener muy presente la dimensión pastoral y espiritual a la hora de estudiar la materia, buscando, sobre todo, que los alumnos, por una parte, puedan celebrar y vivir mejor cada uno de estos dos sacramentos de sanación, y, por otra, sean capaces de ayudar e iniciar a otras personas en la comprensión, celebración y vivencia de los mismos.</p> |
|--|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <p><b>b</b></p> | <p><b>Pre-requisitos</b></p> <p>Conocimiento de todo lo que el Catecismo de la Iglesia Católica enseña sobre los dos sacramentos.</p> <p>Se recomienda haber cursado previamente: Cristología, Introducción a la Sagrada Escritura, Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Corpus Paulino, Historia de la Iglesia e Introducción a los Sacramentos.</p>   |
| <p><b>2</b></p> | <p><b>COMPETENCIAS</b></p>  |
| <p><b>a</b></p> | <p><b>Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos.</li> <li>• Organización y planificación.</li> <li>• Aplicación de los conocimientos a la práctica.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.</li> <li>• Comunicación en una lengua extranjera.</li> <li>• Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.</li> <li>• Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización).</li> <li>• Resolución de problemas y toma de soluciones</li> </ul> </li> <li>• <i>Interpersonales</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica.</li> <li>• Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.</li> <li>• Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>• Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz).</li> <li>• Compromiso ético y valores democráticos.</li> </ul> </li> <li>• <i>Sistémicas</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía en el aprendizaje.</li> <li>• Adaptación a situaciones nuevas.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.</li> <li>• Ética profesional</li> </ul> |  |
| <b>b</b>   | <b>Competencias específicas de la materia</b>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i></li> </ul> <p>El alumno deberá conocer, en primer lugar, la fundamentación antropológica que da sentido y hace necesarios, dentro del plan divino de la salvación, ambos sacramentos. En segundo lugar, la historia y la evolución de los dos sacramentos. En tercer lugar, los fundamentos bíblicos respectivos. En cuarto lugar, las principales cuestiones teológicas relativas a cada uno de los sacramentos.</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i></li> </ul> <p>Estudiar y aprender la historia, la teología y todo lo relacionado con la celebración litúrgica de ambos sacramentos.<br/>Iniciar en los principales debates teológicos que en la actualidad se dan en torno a cada uno de estos dos sacramentos. Adquirir una visión bien fundada y sólida sobre los mismos, de manera que puedan enseñar y educar bien a otras personas en lo que se refiere a estas materias.</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actitudinales – Saber ser</i></li> </ul> <p>Aprender a vivir personal y eclesialmente ambos sacramentos de manera que la participación en los mismos sea realmente provechosa.<br/>Crecer en la experiencia de perdonar y ser perdonados, de reconciliar y ser reconciliados; y aprender a vivir personalmente la experiencia del sufrimiento como una especial vinculación a Cristo y a su misterio. Saber estar al lado de los que sufren y de los que van a morir, haciéndoles sentir muy cercano a Cristo y a toda la Iglesia.</p> |
| <b>C</b>   | <b>UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b>   |
| <b>1</b>   | <b>UNIDAD DIDÁCTICA 1</b>  |
| <b>a</b>   | <b>Título de la Unidad Didáctica:</b> Los sacramentos de curación  |
| <b>b</b>   | <b>Temas:</b><br>1) Los sacramentos de curación en el conjunto de los sacramentos.   |
| <b>c</b>   | <b>Descripción de los temas:</b><br>1) Sentido y necesidad de estos sacramentos.   |
| <b>2</b>   | <b>UNIDAD DIDÁCTICA 2</b>  |
| <b>a</b>   | <b>Título de la Unidad Didáctica:</b> El Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación   |
| <b>b</b>   | <b>Temas:</b><br>2) El cristiano pecador.<br>3) Reconciliación y Penitencia en la Biblia.<br>4) El sacramento de la Penitencia en la historia.<br>5) Teología del sacramento de la Penitencia y la Reconciliación.   |
| <b>c</b>   | <b>Descripción de los temas:</b><br>2) Estudio de la base antropológica; qué significa el pecado en el bautizado y cómo es el proceso de la conversión, etc.<br>3) Estudio de las fuentes bíblicas.<br>4) Estudio de la evolución histórica de la forma de celebrarse el sacramento.<br>5) Estudio de las principales cuestiones teológicas relativas a este sacramento.   |

|          |   |
|----------|---|
|          | <b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>   |
|          | <b>Título de la Unidad Didáctica: El Sacramento de la Unción de los Enfermos</b>  |
|          | <b>Temas:</b><br>6) Enfermedad y unción en la Biblia.<br>7) La Unción de los Enfermos en la historia.<br>8) El bautizado ante la enfermedad grave.<br>9) Teología de la Unción de los Enfermos.   |
|          | <b>Descripción de los temas:</b><br>6) Fundamentación bíblica.<br>7) Estudio de la evolución histórica del sacramento.<br>8) Estudio de la fundamentación antropológica.<br>9) Estudio de las principales cuestiones teológicas en torno a este sacramento.   |
| <b>D</b> | <b>METODOLOGÍA DOCENTE</b>  |
| <b>1</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Encuentros presenciales:</b> Habrá un encuentro presencial al inicio del curso en el que diversos profesores expondrán las claves de sus asignaturas y su interrelación con el resto del programa de estudios; si se estima conveniente se convocarán otros posibles encuentros, donde se dedicará tiempo a la explicación de algunas temáticas esenciales de la asignatura, la aclaración de dudas, el subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen...</li> <li>✓ <b>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</b> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias.</li> <li>✓ <b>Examen presencial:</b> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</li> </ul> |
| <b>2</b> | <b>A DISTANCIA (no presencial)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Estudio personal:</b> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa ayudado por el texto que se le indica y que es de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</li> <li>✓ <b>Trabajos prácticos:</b> No se pedirán de forma obligatoria para la asignatura de Penitencia y Unción de los Enfermos. Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen resúmenes para afianzar bien la materia.</li> <li>✓ <b>Pruebas de evaluación:</b> en ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</li> </ul>        |

|          |  |
|----------|--|
| <b>E</b> | <b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>  |
| <b>1</b> | <b>Actividades de la evaluación acumulativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta).</li> <li>— Ejercicios sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables).</li> <li>— Trabajos prácticos (es opcional la entrega de algún trabajo, puntuando como un 30% de la prueba de evaluación, sólo para subir).</li> <li>— Prueba de evaluación (obligatoria): Una prueba escrita al final del cuatrimestre.</li> </ul>   |
| <b>2</b> | <b>Criterios de evaluación</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor.</li> <li>2. El envío de la prueba de evaluación (y trabajo opcional) dentro de los plazos estipulados.</li> <li>3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial.</li> </ol> <p>Tanto en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de los contenidos de la materia y asimilación de su estructura interna.</li> <li>2. Síntesis de las ideas fundamentales del tema correspondiente.</li> <li>3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.</li> <li>4. Comprensión adecuada de los textos litúrgicos, sabiendo interpretar su sentido celebrativo y teológico.</li> <li>5. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir la fundamentación bíblica, cristológica y eclesiológica de estos dos sacramentos, así como las implicaciones que tienen para la vida del cristiano y la pastoral de la Iglesia.</li> <li>6. Expresión escrita correcta y clara. En la realización del cuadernillo de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, las respuestas deben ser redactadas por el alumno a partir de su propia comprensión del tema.</li> <li>7. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.</li> <li>8. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.</li> </ol> |
| <b>3</b> | <b>Calificaciones</b><br><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros / tutorías, actividades) 40 % + examen presencial 60%</i>   |
| <b>F</b> | <b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>  |
| <b>1</b> | <b>Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texto guía:</i> El elaborado por el Instituto de CC.RR. de la Universidad Eclesiástica San Dámaso. Mientras se elabora, proponemos el manual de Félix María AROCENA, <i>Penitencia y Unción de los Enfermos</i>, EUNSA (Pamplona 2013).</li> </ul>  |
| <b>2</b> | <b>Bibliografía complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General:</i><br/> Gonzalo FLÓREZ, <i>Penitencia y Unción de los enfermos</i>, BAC (Madrid 1993).<br/> Carlo COLLO, <i>Reconciliación y Penitencia</i>, San Pablo (Madrid 1995).<br/> Dionisio BOROBIO, <i>La penitencia como proceso</i>, San Pablo (Madrid 2004).<br/> Pedro FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, <i>El sacramento de la Penitencia</i>, Edibesa (Salamanca 2000).<br/> José RAMOS REGIDOR, <i>El sacramento de la Penitencia. Reflexión teológica a la luz de la Biblia, la Historia y la Pastoral</i>, Sígueme (Salamanca 1997).</li> </ul>  |