



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Moral Social y Doctrina Social de la Iglesia

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	MORAL SOCIAL Y DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	3º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Departamento de Moral
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	José Castro Cea
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p>La Teología Moral Social es la disciplina teológica que estudia tanto los contenidos de carácter moral-social de la Divina Revelación como los modos en que la fe cristiana configura el horizonte ético-moral del creyente en tanto que miembro partícipe y responsable de la comunidad humana.</p> <p>Como expresión eclesial de este contenido moral social de la Revelación la Iglesia ha desarrollado una Enseñanza Magisterial conocida como <i>Doctrina Social de la Iglesia</i>. Esta enseñanza, presente a lo largo de toda la historia de la teología, ha cobrado un estatuto propio a partir de la publicación de la encíclica <i>Rerum Novarum</i> en 1891 de la mano de León XIII. Desde entonces y a raíz de este documento se ha ido desarrollando un Magisterio rico que ilumina la cada vez más compleja y densa realidad social de la humanidad. El conocimiento de este Magisterio y su carácter orgánico constituye uno de los objetivos fundamentales de esta asignatura.</p>	
b	Pre-requisitos	
	Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de filosofía y Moral Fundamental	

2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> - El alumno ha de ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales. - El alumno ha de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales de las otras áreas de los estudios teológicos (Filosofía, Dogmática, Espiritualidad, Escritura, Historia y Pastoral) - El alumno ha de conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Teología Moral Social y la DSI para los distintos núcleos temáticos
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> - El alumno ha de ser capaz de analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Teología Moral Social y la DSI . - El alumno ha de manejar las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Teología Moral. - El alumno ha de ser capaz de desarrollar un tema conforme a la metodología propia de la Teología Moral Social y la DSI. - El alumno ha de ser capaz de resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral

católica.

- *Actitudinales – Saber ser*

- El alumno ha de interiorizar la propuesta moral católica en su praxis vital y ser capaz de expresarla en virtudes, actitudes y comportamientos.
- El alumno ha de desarrollar la creatividad pastoral para aplicar a su actividad profesional los contenidos, actitudes y procedimientos de la teología moral católica.
- El alumno ha de ser capaz de dialogar con otras propuestas morales exponiendo con claridad y asertivamente la propuesta moral católica.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1 UNIDAD DIDÁCTICA 1

a **Título de la Unidad Didáctica: FUNDAMENTO DE LA MORAL SOCIAL Y NATURALEZA DE LA DSI**

b **Temas:**

- 1. EL DESIGNIO DE AMOR DE DIOS PARA LA HUMANIDAD**
 - a. La acción de Dios en la historia
 - b. Designio de Dios y misión de la Iglesia
- 2. MISIÓN DE LA IGLESIA, ACCIÓN ECLESIAL Y DOCTRINA SOCIAL**
 - a. Evangelización y DSI
 - b. DSI y compromiso de los fieles laicos
- 3. DIMENSIÓN HISTÓRICA DE LA MORAL SOCIAL Y FORMACIÓN DEL CORPUS DE LA DSI**
 - a. La moral social en el AT y NT
 - b. La moral social en los Padres
 - c. Época medieval y moderna
 - d. Magisterio social desde León XIII a Benedicto XVI
- 4. NATURALEZA DE LA DSI Y DE LA MORAL SOCIAL**
 - a. Nombre y significado
 - b. Sujeto, objeto y autoridad doctrinal
 - c. Destinatarios y finalidad
 - d. Competencia de la Iglesia
 - e. Fundamentación teológica
 - f. Fuentes cognoscitivas y formalidad teológica
 - g. El papel de la filosofía y de las ciencias
 - h. El método

2 UNIDAD DIDÁCTICA 2

a **Título de la Unidad Didáctica: EL FUNDAMENTO PERSONALISTA DE LA DSI Y SUS PRINCIPIOS Y VALORES**

b **Temas:**

- 1. LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS**
 - a. El principio personalista
 - b. Imagen de Dios
 - c. La persona y sus múltiples dimensiones

	<p>d. Los derechos humanos</p> <p>2. LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE LA DSI</p> <p>a. El bien común</p> <p>b. El destino universal de los bienes</p> <p>c. El principio de subsidiaridad</p> <p>d. La participación</p> <p>e. El principio de solidaridad</p> <p>f. Los valores fundamentales de la vida social</p>
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: LOS DIVERSOS ASPECTOS DE LA VIDA EN SOCIEDAD
b	<p>Temas:</p> <p>1. LA FAMILIA</p> <p>a. Matrimonio, familia y sociedad</p> <p>b. La subjetividad social de la familia</p> <p>c. La sociedad al servicio de la familia</p> <p>2. LA CULTURA</p> <p>a. Fe y cultura</p> <p>b. La educación</p> <p>c. Los medios de comunicación social</p> <p>3. LA VIDA ECONÓMICA</p> <p>a. El trabajo</p> <p>b. Moral y economía</p> <p>c. Instituciones económicas al servicio del hombre</p> <p>4. LA COMUNIDAD POLÍTICA</p> <p>a. Fundamento y fin de la comunidad política</p> <p>b. La autoridad</p> <p>c. La democracia</p> <p>d. Al servicio de la sociedad civil</p> <p>5. LA COMUNIDAD INTERNACIONAL</p> <p>a. Las reglas de la comunidad internacional</p> <p>b. La organización y la cooperación internacionales</p> <p>c. La cuestión social a escala mundial</p> <p>6. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN</p> <p>a. Los problemas ecológicos</p> <p>b. El desarrollo sostenible</p> <p>c. La ecología y demografía humanas</p> <p>7. LA PROMOCIÓN DE LA PAZ</p> <p>a. La paz, fruto de la justicia y la caridad</p> <p>b. El fracaso de la paz: la guerra</p>
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p>- <i>Encuentros presenciales:</i> en el primer encuentro del curso el profesor podrá exponer las claves de la asignatura y su interrelación con el resto del programa de estudios; más adelante si se estima conveniente podrá convocarse un encuentro para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen...</p> <p>- <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</i> encuentros personales con el profesor, que se</p>

	<p>realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio...</p> <p>- <i>Examen presencial</i>: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p>- <i>Estudio personal</i>: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, en el texto guía o texto base, textos que se consideran de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno puede contar con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p>- <i>Trabajos prácticos</i>: Se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia. Si el alumno desea presentar un trabajo al profesor, puede hacerlo de forma opcional, siempre que solicite asesoramiento para orientar este trabajo. La fecha tope de entrega del mismo será la que el tutor indique.</p> <p>- <i>Pruebas de evaluación</i>: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</p>
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajos prácticos</i> - <i>Actividades de autoevaluación</i> - <i>Ejercicios sobre contenidos</i> - <i>Pruebas de evaluación</i>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> - <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> - <i>Limpieza y legibilidad del cuadernillo de evaluación</i> - <i>Precisión en la respuesta a las cuestiones que se plantean</i> - <i>Uso de referencias a documentos magisteriales así como a la Sagrada Escritura y a autores a los que se hace referencia en el texto y en los encabezados de las preguntas.</i> - <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i> - <i>Rigor en las argumentaciones</i> - <i>Buena comprensión de los contenidos estudiados</i> - <i>Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</i> - <i>Otros...</i>
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a clases y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%.</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto guía</i> PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, <i>Compendio de la doctrina social de la Iglesia</i>, BAC-Planeta, Madrid 2005. (TEXTO GUIA) • <i>Texto base</i> <i>Moral Social</i> (ISCRD San Agustín, Madrid 2005).
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • General - Catecismo de la Iglesia Católica - J. IRIBARREN-J.L. GUTIERREZ, <i>Once grandes mensajes</i>, B.A.C., Madrid, 2008

- CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Orientaciones para el estudio y la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia en la formación de los sacerdotes*, 30-XII-1988.
- R.M.S. DE DIEGO, *Una nueva voz para nuestra época*, Revista Icade, Madrid, 2013
- **Fundamental**
- CALVEZ J.Y., *La enseñanza social de la Iglesia. La economía, el hombre, la sociedad*, Herder, Barcelona 1991.
- CAMACHO I., *Doctrina social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, San Pablo, Madrid 1991.
- COELHO J.S. (coord.), *Doctrina social de la Iglesia. Manual abreviado*, BAC-Fundación Pablo VI, Madrid 2002.
- CUADRÓN A.A. (coord.), *Manual de doctrina social de la Iglesia*, BAC-Fundación Pablo VI, Madrid 1993.
- COLOM E., *Curso de doctrina social de la Iglesia*, Palabra, Madrid 2001.
- FERNÁNDEZ A., *Compendio de teología moral*, Palabra, Madrid 1995.
- FERNÁNDEZ A., *Teología moral. III: Moral social, económica y política*, Ed. Aldecoa, Burgos 2001.
- GALINDO A., *Moral socioeconómica*, BAC, Madrid 1996.
- GONZÁLEZ-CARVAJAL L., *Fieles a la tierra. Curso breve de moral social*, Edice, Madrid 1995.
- GUTIÉRREZ J.L., *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Ariel, Barcelona 2001.
- MARX R.-WULSDORF H., *Ética social cristiana*, Edicep, Valencia 2005.
- MEJÍA J., *Temas de doctrina social de la Iglesia*, Imdosoc, México 1997.
- MELINA L. (ed.), *El actuar moral del hombre. Moral especial*, Edicep, Valencia 2001.
- POZO ABEJÓN G. del, *Manual de Moral Social Cristiana*. Ed. Aldecoa, Burgos 1991.
- SANZ DE DIEGO, R. M^a., *Moral política*, BAC, Madrid 2012.
- SCHOYANS M., *Iniciación a la enseñanza social de la Iglesia*, Imdosoc, México 1993.
- SCHOYANS M., *La enseñanza social de la Iglesia. Síntesis, actualización y nuevos retos*, Palabra, Madrid 2006.
- SIERRA BRAVO R., *El mensaje social de los Padres de la Iglesia. Selección de textos*, Ciudad Nueva, Madrid 1989.
- UTZ A.F., *Ética social*, Herder, Barcelona 1988.
- UTZ A.F., *Ética económica*, Unión editorial, Madrid 1998.
- WOJTYLA K.-POSSENTI V., *Entrevista inédita a Karol Wojtyla en 1978 sobre la Doctrina social de la Iglesia*, en «Communio» 13 (1991) 420-470.

