



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Moral de la Persona

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	MORAL DE LA PERSONA
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	3º
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	4.5 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Departamento de Moral
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	José Castro Cea
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p>La teología moral ha sido definida como <i>la reflexión teológica dirigida a la comprensión sistemática del dinamismo del obrar cristiano, entendido como respuesta a la llamada originaria del Padre a cumplir la imagen y a ser hijos en el Hijo, mediante la sinergia entre la gracia divina y la libertad humana, bajo la guía del Espíritu.</i></p> <p>Dentro del ámbito unitario que es la teología moral, podemos distinguir entre la teología moral fundamental, que el alumno ya habrá cursado, y la teología moral especial. Esta última se entiende como <i>el estudio sistemático de los principios propios y determinados que permiten dirigir el obrar cristiano en conformidad con su vocación sobrenatural en Cristo, en los diversos campos en las diferentes dimensiones de su existencia personal y comunitaria.</i></p> <p>La moral de la persona viene pues a abordar el obrar cristiano en los aspectos propios de la vida personal partiendo de los fundamentos de la moral cristiana y atendiendo a las particularidades de las diversas situaciones y realidades a las que la persona debe dar una respuesta práctica iluminada por la fe y sostenida por la gracia.</p>	
b	Pre-requisitos	
	<p>Se recomienda haber cursado previamente las asignaturas de filosofía y la asignatura de Moral Fundamental</p>	

2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - El alumno ha de ser capaz de identificar los elementos específicos de la Teología Moral de la Persona católica frente a otras propuestas morales. - El alumno ha de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales de las otras áreas de los estudios teológicos (Filosofía, Dogmática, Espiritualidad, Escritura, Historia y Pastoral). - El alumno ha de conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Teología Moral de la Persona para los distintos núcleos temáticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> - El alumno ha de ser capaz de analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Teología Moral de la Persona. - El alumno ha de manejar las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Teología Moral. - El alumno ha de ser capaz de desarrollar un tema conforme a la metodología propia de la Teología Moral. - El alumno ha de ser capaz de resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral católica.

- *Actitudinales – Saber ser*

- El alumno ha de interiorizar la propuesta moral católica en su praxis vital y ser capaz de expresarla en virtudes, actitudes y comportamientos.
- El alumno ha de desarrollar la creatividad pastoral para aplicar a su actividad profesional los contenidos, actitudes y procedimientos de la teología moral católica.
- El alumno ha de ser capaz de dialogar con otras propuestas morales exponiendo con claridad y asertivamente la propuesta moral católica.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: FUNDAMENTO DE LA MORAL DE LA PERSONA
b	<p>Temas:</p> <p>1. SOBRE EL QUIÉN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El concepto de persona b. ¿Quién soy yo?: acción e identidad personal c. El enigma de la corporalidad <p>2. DON Y SENTIDO DE LA VIDA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Existencia como don y dignidad personal b. La vocación en Cristo c. Pecado y concupiscencia: un drama para la persona <p>3. LA VOCACIÓN AL AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fenomenología e interpretación de la experiencia amorosa b. El amor como pasión y elección de amar c. La construcción de una historia en común y en sociedad
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: PERSONA HUMANA Y SEXUALIDAD
b	<p>Temas:</p> <p>1. EL DESAFÍO DE LA CULTURA PANSEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Contexto histórico b. Consecuencias para la persona y la interpretación del amor y la sexualidad c. Acciones que actualizan la ausencia de significado d. La cuestión homosexual

	<p>2. LA RACIONALIDAD DEL DESEO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Dónde "finaliza" el deseo sexual? b. Placer y felicidad en el ámbito de la sexualidad c. Significado simbólico del actuar sexual <p>3. LA INTEGRACIÓN DEL DESEO SEXUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pudor y honestidad b. La virtud de la castidad c. Castidad, caridad y don de piedad <p>4. AMAR A LO LARGO DEL TIEMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El noviazgo: un tiempo de gracia b. Matrimonio y vida esponsal c. Celibato y virginidad "por el Reino de los Cielos"
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: LOS RETOS DE LA BIOÉTICA
b	<p>Temas:</p> <p>1. UN DESAFÍO PARA LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Introducción histórica b. La "verdadera" bioética: ética y capacidad técnica c. A la luz del Magisterio: <i>Donum vitae, Evangelium vitae, Dignitas personae</i> <p>2. ACTUAR EN RELACIÓN CON EL INICIO DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Procreación o producción de personas?: intervenciones sobre la procreación b. Sobre la persona durante el periodo embrionario c. El aborto <p>3. FECUNDIDAD DEL AMOR Y PROCREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Significados de la unión conyugal b. Mentalidad contraceptiva y apertura a la vida c. Fecundidad en la infertilidad <p>4. ACTUAR EN RELACIÓN CON EL FINAL DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Valor moral del sufrimiento b. Enfermedad y muerte c. La eutanasia
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales</i>: En el encuentro presencial de cada cuatrimestre el profesor podrá exponer las claves de la asignatura y su interrelación con el resto del programa de estudios; también podrá dedicarse un tiempo a aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen... - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales</i>: encuentros personales con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio...

	<p>- <i>Examen presencial</i>: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p>- <i>Estudio personal</i>: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, en el texto guía o texto base, textos que se consideran de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno puede contar con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p>- <i>Trabajos prácticos</i>: Se recomienda la elaboración de resúmenes para afianzar bien la materia. Si el alumno desea presentar un trabajo al profesor, puede hacerlo de forma opcional, siempre que solicite asesoramiento para orientar este trabajo. La fecha tope de entrega del mismo será la que el tutor indique.</p> <p>- <i>Pruebas de evaluación o Tutorización online</i>: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.</p>
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajos prácticos</i> - <i>Actividades de autoevaluación</i> - <i>Ejercicios sobre contenidos</i> - <i>Pruebas de evaluación o tutorización online</i> - <i>Examen presencial</i>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> - <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> - <i>Limpieza y legibilidad del cuadernillo de evaluación</i> - <i>Precisión en la respuesta a las cuestiones que se plantean</i> - <i>Uso de referencias a documentos magisteriales así como a la Sagrada Escritura y a autores a los que se hace referencia en el texto y en los encabezados de las preguntas.</i> - <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i>
3	<p>Calificaciones</p> <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a clases y tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%.</p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Texto guía</i> ISCCRR "San Agustín", <i>Moral de la persona</i> • <i>Textos base</i> J.R. FLECHA, <i>Moral de la persona</i> (BAC, Madrid, 2002) para las UD 1 y 2 J. GAFO, <i>Bioética teológica</i> (U.P. Comillas-Desclée de Brouwer, Bilbao 2003) para la UD 3
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - DÍAZ, C., <i>La persona como don</i> (Desclée de Brouwer, 2001) - FERNÁNDEZ, A., <i>Teología Moral II: Moral de la persona y de la familia</i> (Aldecoa, 1996) - MELINA, L. - BONANDI, A., <i>El actuar moral del hombre: moral especial</i> (Edicep, Valencia 2001) - MOLINA, A. et al., <i>Moral de la persona</i> (Eunsa, Pamplona 2006)

- PÉREZ-SOBA DÍEZ DEL CORRAL, J.J., *La pregunta por la persona, la respuesta de la interpersonalidad. Estudio de una categoría personalista* (Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", Madrid 2004)
- SGRECCIA, E., *Per una pastorale della vita umana. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali* (Cantagalli, 2011)
- SPAEMANN, R., *Personas: Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"* (Ediciones Universidad de Navarra-EUNSA, 2000)
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Instrucción Donum vitae sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación*, 1978
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 2008
- JUAN PABLO II, *Carta encíclica Evangelium vitae*, 1995

Sobre amor y sexualidad

- BONETE PERALES, E., *Ética de la sexualidad: diálogos para educar en el amor* (Desclée De Brouwer, 2007)
- SERRADA SOTIL, I., *Acción y sexualidad. Hermenéutica simbólica a partir de Paul Ricoeur* (Cantagalli, 2011)
- CAFFARRA, C., *Ética general de la sexualidad* (Ediciones Internacionales Universitarias, 2006)
- CHAPPELLE, A., *Sexualité et sainteté* (Institut d'Études Théologiques, Bruxelles 1977)
- GOTIA, O., *L' amore e il suo fascino: bellezza e castità nella prospettiva di San Tommaso d'Aquino* (Cantagalli, 2011)
- GRANADOS TEMES, J.M., *Creo en la familia: Juan Pablo II y el amor esponsal* (Universidad Católica San Antonio, 2010)
- JIMÉNEZ HERNÁNDEZ, E., *Moral sexual: hombre y mujer imagen de Dios* (Desclée de Brouwer, 1990)
- JUAN PABLO II, *Hombre y mujer lo creó: el amor humano en el plano divino* (Ediciones Cristiandad, 2000)
- NORIEGA, J., *El destino del eros: perspectivas de moral sexual* (Palabra, 2005)
- PÉREZ-SOBA DÍEZ DEL CORRAL, J.J., *El corazón de la familia* (Publicaciones de la Facultad de Teología "San Dámaso", 2006)
- SCOLA, A. et al., *Hombre-Mujer: El misterio nupcial* (Ediciones Encuentro, S.A., 2001)
- SEMEN, I., *La sexualidad según Juan Pablo II* (Movimiento Cultural Cristiano, 2007)
- SERRADA SOTIL, I., *Acción y sexualidad. Hermenéutica simbólica a partir de Paul Ricoeur* (Cantagalli, 2011)
- WOJTYLA, K. et al., *Amor y responsabilidad* (Ediciones Palabra S.A., 2013)

Sobre Bioética

- CICCONE, L., *Bioética: Historia. Principios. Cuestiones* (Ediciones Palabra S.A., 2005)
- DI PIETRO, M.L., *Bioetica e famiglia* (Lateran University Press, 2008)
- RECUERO ASTRAY, J.R., *En defensa de la vida humana* (Biblioteca Nueva, 2011)
- RHONHEIMER, M., *Ética de la procreación* (Rialp, 2004)
- SARMIENTO, A., *El Don de la Vida: Documentos Del Magisterio de la Iglesia Sobre Bioética* (BAC, 2003)
- SGRECCIA, E., *Manual de bioética. I: Fundamentos y ética biomédica* (BAC, 2009)
- TOMÁS GARRIDO, G.M., *Cuestiones actuales de bioética* (EUNSA, 2011)

Documentos Magisteriales

- BENEDICTO XVI, *Deus caritas est*, 2005
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Persona humana. Declaración acerca de ciertas cuestiones de ética sexual*, 1975
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Donum Vitae*, 1987
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Sexualidad humana: verdad y significado. Orientaciones educativas en familia*, 1995
- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Dignitas personae*, 2008
- JUAN PABLO II, *Salvici Doloris*, 1984
- JUAN PABLO II, *Evangelium Vitae*, 1995
- PABLO VI, *Humanae vitae*, 1968