



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### Matrimonio y Orden Sacerdotal

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Matrimonio y Orden Sacerdotal
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Tercero
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Carlos Aguilar Grande
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	<b>Aportación al perfil de la titulación</b> Se trata del estudio de los dos sacramentos que se engloban bajo el epígrafe de sacramentos al servicio de la comunidad. En el caso del <b>sacramento del Orden</b> , se trata de estudiar su sentido dentro de la economía de la Nueva Alianza, partiendo de la singularidad, unicidad e irrepetibilidad del sacerdocio de Jesucristo. Sacerdocio del que participan todos los bautizados y de forma diferente, esencial y no solo en grado, los que reciben el sacerdocio ministerial o jerárquico. En cuanto al <b>sacramento del Matrimonio</b> , se trata de estudiar cómo la alianza esponsal entre hombre y mujer establecida desde la creación del mundo, se convierte, por voluntad de Nuestro Señor Jesucristo, en signo de la Alianza de Dios con el hombre y también en signo eficaz de la presencia de Cristo en medio del mundo hasta la consumación de los siglos.	
b	<b>Pre-requisitos</b> Se recomienda haber cursado previamente: Cristología, Introducción a la Sagrada Escritura, Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Corpus Paulino, Eclesiología e Introducción a los Sacramentos.	

<b>2</b>	<b>COMPETENCIAS</b>																				
<b>a</b>	<b>Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)</b>																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instrumentales</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.</td></tr> <tr><td>Organización y planificación</td></tr> <tr><td>Aplicación de los conocimientos a la práctica</td></tr> <tr><td>Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s</td></tr> <tr><td>Comunicación en una lengua extranjera</td></tr> <tr><td>Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional</td></tr> <tr><td>Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)</td></tr> <tr><td>Resolución de problemas y toma de decisiones</td></tr> </table> </li> <li>• <i>Interpersonales</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Capacidad de crítica y autocrítica</td></tr> <tr><td>Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos</td></tr> <tr><td>Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad</td></tr> <tr><td>Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)</td></tr> <tr><td>Compromiso ético y valores democráticos</td></tr> </table> </li> <li>• <i>Sistémicas</i> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Autonomía en el aprendizaje</td></tr> <tr><td>Adaptación a situaciones nuevas</td></tr> <tr><td>Creatividad</td></tr> <tr><td>Liderazgo</td></tr> <tr><td>Iniciativa y espíritu emprendedor</td></tr> <tr><td>Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida</td></tr> <tr><td>Ética profesional</td></tr> </table> </li> </ul>	Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.	Organización y planificación	Aplicación de los conocimientos a la práctica	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s	Comunicación en una lengua extranjera	Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional	Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)	Resolución de problemas y toma de decisiones	Capacidad de crítica y autocrítica	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)	Compromiso ético y valores democráticos	Autonomía en el aprendizaje	Adaptación a situaciones nuevas	Creatividad	Liderazgo	Iniciativa y espíritu emprendedor	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida	Ética profesional
Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.																					
Organización y planificación																					
Aplicación de los conocimientos a la práctica																					
Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s																					
Comunicación en una lengua extranjera																					
Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional																					
Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización)																					
Resolución de problemas y toma de decisiones																					
Capacidad de crítica y autocrítica																					
Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos																					
Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad																					
Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz)																					
Compromiso ético y valores democráticos																					
Autonomía en el aprendizaje																					
Adaptación a situaciones nuevas																					
Creatividad																					
Liderazgo																					
Iniciativa y espíritu emprendedor																					
Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida																					
Ética profesional																					
<b>b</b>	<b>Competencias específicas de la materia</b>																				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conceptuales – Saber</i> <p>El alumno deberá conocer, en primer lugar, por qué se dice que el Matrimonio y el Orden Sacerdotal son sacramentos de la Nueva Alianza. Para ello será necesario estudiar la fundamentación bíblica y teológica de cada uno de ellos. En segundo lugar, será necesario estudiar el modo como la Iglesia propone celebrar ambos sacramentos y cómo se han de preparar respectivamente los fieles que han de recibirlos. Y, por último, convendrá estudiar alguno de los problemas teológicos de mayor actualidad relativos a cada uno de estos dos sacramentos.</p> </li> <li>• <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <p>Estudiar y aprender la historia, la teología y todo lo relacionado con la celebración litúrgica de ambos sacramentos.</p> <p>Iniciar en los principales debates teológicos que en la actualidad se dan en torno a cada uno de estos dos sacramentos. Adquirir una visión bien fundada y sólida sobre los mismos, de manera que puedan enseñar y educar bien a otras personas en lo que se refiere a estas materias.</p> </li> </ul>																				

- *Actitudinales – Saber ser*

Aprender a apreciar y valorar la importancia y la singularidad de cada uno de estos dos sacramentos para la edificación de la comunidad cristiana y también como servicio a la comunidad humana y a toda la sociedad.

Creer en la vocación al amor y al servicio, y en la disponibilidad a responder con generosidad a la llamada de Dios.

## **C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

<b>1</b>	<b>Sacramento del Orden</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA 1</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>El ministerio ordenado en la Sagrada Escritura.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 1. El sacerdocio figurado en la Antigua Alianza. 2. Cristo, sacerdote de la Nueva Alianza. 3. El ministerio apostólico. 4. Continuidad del ministerio apostólico.
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de la fundamentación bíblica del ministerio ordenado.</i>
<b>2</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>El ministerio sacerdotal en la Tradición de la Iglesia.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 5. El Sacramento del Orden en los tres primeros siglos. 6. El Sacramento del Orden en el Concilio de Trento. 7. El sacramento del Orden en el Concilio Vaticano II.
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de una selección de los momentos más significativos de la historia de este Sacramento y que nos permiten comprender la reflexión teológica actual.</i>
<b>3</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>Teología sistemática del Sacramento del Orden.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 8. El sacramento del Orden.
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de estudiar las cuestiones básicas relativas a este Sacramento: Institución, el signo y el significado sacramental, los efectos del sacramento (la doctrina del carácter), quién lo puede administrar, quién lo puede recibir.</i>
<b>4</b>	<b>Sacramento del Matrimonio</b> <b>UNIDAD DIDÁCTICA 1</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>La vocación al amor en el plan de Dios.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 1. <i>El matrimonio en el plan originario del Creador.</i> 2. <i>El matrimonio en la historia de la salvación.</i> 3. <i>El matrimonio en Cristo.</i>

<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de la fundamentación bíblica, partiendo del plan originario del Creador con respecto al hombre y a la mujer, hasta llegar a Cristo que eleva y santifica el matrimonio convirtiéndolo en sacramento de la Nueva Alianza.</i>
<b>5</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>Sacramentalidad del matrimonio.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 1. <i>Sacramentalidad del matrimonio.</i> 2. <i>Celebración del matrimonio.</i>
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de estudiar teológicamente qué es el sacramento del matrimonio y cómo lo celebra la Iglesia.</i>
<b>6</b>	<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>
<b>a</b>	<b>Título de la Unidad Didáctica:</b> <i>Notas esenciales del matrimonio.</i>
<b>b</b>	<b>Temas:</b> 1. <i>Unidad, fidelidad conyugal e indisolubilidad.</i> 2. <i>Fecundidad.</i>
<b>c</b>	<b>Descripción de los temas:</b> <i>Se trata de estudiar las cuestiones esenciales y más candentes que tienen que ver con el matrimonio y la familia, haciendo hincapié en la perspectiva espiritual y pastoral.</i>
<b>D</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE:</b>
<b>1</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b> - <b>Encuentros presenciales:</b> Habrá un encuentro presencial al inicio del curso en el que diversos profesores expondrán las claves de sus asignaturas y su interrelación con el resto del programa de estudios; si se estima conveniente se convocarán otros posibles encuentros, donde se dedicará tiempo a la explicación de algunas temáticas esenciales de la asignatura, la aclaración de dudas, el subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen... - <b>Tutorías presenciales, individuales o grupales:</b> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. - <b>Examen presencial:</b> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
<b>2</b>	<b>A DISTANCIA (no presencial)</b> - <b>Estudio personal:</b> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa ayudado por el texto que se le indica y que es de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <b>Trabajos prácticos:</b> No se pedirán de forma obligatoria para la asignatura de Matrimonio y Orden Sacerdotal. Se recomienda que al finalizar el estudio de cada tema se realicen resúmenes para afianzar bien la materia.

	- <i>Pruebas de evaluación:</i> en ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.
<b>E</b>	<b>EVALUACIÓN (acumulativa)</b>
<b>1</b>	<b>Actividades de la evaluación acumulativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta).</li> <li>— Ejercicios sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables).</li> <li>— Trabajos prácticos (es opcional la entrega de algún trabajo, puntuando como un 30% de la prueba de evaluación, sólo para subir).</li> <li>— Prueba de evaluación (obligatoria).</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Criterios de evaluación</b> Se tendrá en cuenta lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor.</li> <li>b) El envío de la prueba de evaluación (y trabajo opcional) dentro de los plazos estipulados.</li> <li>c) Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial.</li> </ol> <p>Tanto en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominio de los contenidos de la materia y asimilación de su estructura interna.</li> <li>2. Síntesis de las ideas fundamentales del tema correspondiente.</li> <li>3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas.</li> <li>4. Comprensión adecuada de los textos litúrgicos, sabiendo interpretar su sentido celebrativo y teológico.</li> <li>5. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir la fundamentación bíblica, cristológica y eclesiológica de estos dos sacramentos, así como las implicaciones que tienen para la vida del cristiano y la pastoral de la Iglesia.</li> <li>6. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización del cuadernillo de la Prueba de Evaluación no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, las respuestas deben ser redactadas por el alumno a partir de su propia comprensión del tema.</li> <li>7. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia.</li> <li>8. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Calificaciones</b> <i>Nota final = Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros / tutorías, actividades) 40 % + examen presencial 60 %</i>
<b>F1</b>	<b>Sacramento del Orden</b> <b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b>
<b>1</b>	<b>Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texto guía:</i> Pedro FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, <i>Sacramento del Orden. Estudio teológico. Vida y santidad del sacerdote ordenado</i>, San Esteban-Edibesa (Salamanca 2007).</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Bibliografía complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PABLO VI, Carta encíclica <i>Sacerdotalis coelibatus</i>, 24-VI-1967.</li> <li>- JUAN PABLO II, Exhortación apostólica postsinodal <i>Pastores dabo vobis</i>, sobre</li> </ul> </li> </ul>

	<p>la formación de los sacerdotes en la situación actual, 25-III-1992.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _____, Carta <i>Ordinatio sacerdotalis</i>, sobre la ordenación sacerdotal reservada sólo a varones, 28-X-1995.</li> <li>- BENEDICTO XVI, <i>Discursos de Benedicto XVI con motivo del año sacerdotal</i>, Edice (Madrid 2010).</li> <li>- CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, Declaración <i>Inter insigniores</i>, sobre la cuestión de la admisión de las mujeres al sacerdocio ministerial, 15-X-1976.</li> <li>- _____, Carta <i>Sacerdotium ministeriale</i>, sobre algunas cuestiones concernientes al ministro de la Eucaristía, 6-VIII-1983.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fundamental (capítulos señalados, artículos específicos, páginas referenciadas...)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miguel PONCE CUÉLLAR, <i>Llamados a servir. Teología del sacerdocio ministerial</i>. Ed. Herder (Barcelona 2001).</li> <li>- Ramón ARNAU-GARCÍA, <i>Orden y ministerios</i>, BAC (Madrid 1995).</li> <li>- Alberto FERNÁNDEZ, <i>Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica</i>, BAC (Madrid 2009), "Sacramento del orden": pp. 930-946.</li> <li>- Jaume FONTBONA, <i>Ministerio ordenado, ministerio de comunión</i>, CPL (Barcelona 2009).</li> <li>- Ignacio OÑATIBIA, «Ministerios eclesiales: Orden», en: IDEM, <i>La celebración en la Iglesia II</i>, Sígueme (Salamanca 1988).</li> <li>- Albert VANHOYE, <i>Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento</i>, Sígueme (Salamanca 1984).</li> </ul> </li> </ul>
<b>F2</b>	<p><b>Sacramento del Matrimonio</b>  <b>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</b></p>
<b>1</b>	<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Texto guía</i>: Gonzalo FLÓREZ, <i>Matrimonio y familia</i>, BAC (Madrid 1995).</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>General</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- CONCILIO VATICANO II, Constitución pastoral <i>Gaudium et spes</i>, 7.XII.1965 (GS): II Parte, cap 1: <i>Dignidad del matrimonio y de la familia</i>, nn. 47-52.</li> <li>- PABLO VI, Carta encíclica <i>Humanae vitae</i>, 25-VII-1968.</li> <li>- JUAN PABLO II, Exhortación apostólica <i>Familiaris consortio</i>, 22-XI-1981.</li> <li>- _____, Carta apostólica <i>Mulieris dignitatem</i>, 15-VIII-1988.</li> <li>- _____, Carta a las familias <i>Gratissimam sane</i>, 2-II-1994.</li> <li>- _____, <i>Hombre y mujer lo creó</i>, Cristiandad, Madrid 2000.</li> <li>- <i>CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA</i>, nn. 355-421. 1601-1666. 2331-2400.</li> </ul> </li> <li>• <i>Bibliografía fundamental</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- José Cristo Rey García Paredes, <i>Lo que Dios ha unido. Teología de la vida matrimonial y familiar</i>, San Pablo (Madrid 2006).</li> <li>- Alberto FERNÁNDEZ, <i>Teología dogmática. Curso fundamental de la fe católica</i>, BAC, Madrid 2009, "Sacramento del matrimonio": pp. 946-973.</li> <li>- José Miguel GRANADOS TEMES, <i>Creo en la familia. Juan Pablo II y el amor esponsal</i>, Universidad Católica de Murcia (Murcia 2010).</li> </ul> </li> </ul>