



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Espiritualidad y formación para la evangelización

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	Espiritualidad y formación para la evangelización
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Licenciatura en Ciencias Religiosas
3	CURSO	
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3 ECTS
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	
8	INSTITUTO	Instituto Superior Ciencias Religiosas San Dámaso – Sección a Distancia
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Raúl Sacristán López
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación <p>“La Iglesia existe para evangelizar, para predicar y enseñar, ser canal del don de la gracia, reconciliar a los pecadores con Dios, perpetuar el sacrificio de Cristo en la Santa Misa, memorial de su muerte y resurrección gloriosa” (EN 14). Con estas palabras, el Papa Pablo VI nos exhortaba a todos a vivir continuando la única tarea de la Iglesia, evangelizar, que es la misma tarea de Cristo. Esta tarea es llevada a cabo por el don del Espíritu Santo, como dice el mismo Señor con las palabras de Isaías en la sinagoga de Nazaret: “El Espíritu del Señor está sobre mí, porque Él me ha ungido. Me ha enviado a evangelizar” (Lc 4, 18). Así pues, la evangelización es una obra divina principalmente, a la que el hombre es incorporado por la gracia. La evangelización no brota de meros deseos y proyectos humanos, sino de la acción misma de la gracia en el corazón del hombre. Por tanto, la evangelización requiere una formación, que no es una mera adquisición de técnicas o conocimientos, sino que se trata de la obra que hace el Espíritu en el corazón del bautizado. Solo así, con un corazón formado por el Espíritu Santo, evitaremos las tentaciones de planes y proyectos que no pueden florecer ni fructificar por no haber nacido del Espíritu.</p> <p>La asignatura recorre tres lugares esenciales para esta formación: el encuentro con Cristo, en la oración y la liturgia de la Iglesia; el tiempo formativo del seguimiento a imagen de los apóstoles con Cristo; y en tercer lugar, la comunidad eclesial, la comunión de hermanos como lugar propio de la evangelización.</p>	
b	Pre-requisitos <p>La asignatura se sitúa al inicio de la Licenciatura en CCRR, pretende ser una reflexión global a partir de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas previas (del Bachillerato en CCRR), principalmente Teología Espiritual, Antropología Teológica y Liturgia para la primera unidad didáctica; Eclesiología para las siguientes. De modo implícito, la referencia a la acción del Espíritu en la construcción del actuar cristiano que se haya visto en Moral Fundamental puede ser una ayuda importante.</p>	

2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado / Licenciatura
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> - La asignatura pretende ayudar a hacer una reflexión profunda acerca de la acción del Espíritu en el hombre como clave de la configuración con Cristo, y por tanto con su misión evangelizadora. - Se resaltan inicialmente los lugares o momentos de encuentro con Cristo que el creyente ha de reconocer y aprender a vivir con intensidad siempre renovada, como son la liturgia, la oración y la vida de comunidad.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> - Capacidad para identificar los elementos fundamentales de cualquier actividad evangelizadora. - Capacidad para acceder a una bibliografía básica acerca del tema, distinguiendo los libros más relevantes, los ensayos sobre algún aspecto, algunos artículos importantes; así como para poder hacer una investigación en mayor profundidad sobre el tema. - Capacidad para poner en relación la materia con el resto del estudio de la teología.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudinales – Saber ser</i> - Aprender a estar atentos a la acción del Espíritu en la obra evangelizadora. - Reconocer la importancia de la formación del corazón para la misión. - Buscar los lugares o momentos que nos ayuden a dejarnos formar el corazón. - Fomentar en otros la vida de la gracia como principio de la evangelización.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Texto guía (TG):

J. ESQUERDA BIFET, *La misión al estilo de los apóstoles. Itinerario para la formación inicial y permanente* (BAC, Madrid 2004).

Unidad didáctica I: El camino formativo del encuentro con Cristo

1. El camino de la oración como encuentro con Cristo
2. El camino de la oración y la celebración litúrgica
3. El camino de la *lectio divina*
4. Formarse para el servicio-ministerio de guiar a personas y comunidades por el camino de la oración.

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo III del TG.
2. RUIZ SALVADOR, F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1998), especialmente 67-109 .
3. BERNARD, CH. A., *Teología espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu* (Madrid 1997), especialmente 101-168.
4. CABASILAS, N., *La vida en Cristo* (Madrid 1999)
5. RIVERA, J. – IRABURU, J.M., *Síntesis de espiritualidad católica* (Madrid 2003)

Unidad didáctica II: Compartir la vida con Cristo: el camino formativo del seguimiento evangélico

1. El camino de la vocación cristiana
2. El camino de la santidad cristiana
3. El seguimiento evangélico de Cristo según la vocación específica (laicos, consagrados, sacerdotes)

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo IV del TG
2. S. JUAN PABLO II, *Christifideles laici*
3. S. JUAN PABLO II, *Pastores dabo vobis*
4. S. JUAN PABLO II, *Vita consecrata*

Unidad didáctica III: Comunión de hermanos: Jesús en medio

1. Toda comunidad eclesial debe ser comunión de hermanos
2. El camino de la comunión fraterna
3. Eficacia misionera de la vida comunitaria

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo V del TG
2. S. JUAN PABLO II, *Novo Millenio Ineunte* (especialmente el n. 43, espiritualidad de comunión)
3. RATZINGER, J., *La fraternidad de los cristianos* (Salamanca 2004)

Unidad didáctica IV: Compartir la misma misión de Cristo

1. Llamados para evangelizar
2. Qué es la evangelización y cómo hay que realizarla
3. Espiritualidad y vocación misionera
4. Formación misionera

* Bibliografía complementaria aconsejada:

1. Capítulo VI del TG

2. FRANCISCO, *Evangelii Gaudium*
3. PABLO VI, *Evangelii Nuntiandi* (especialmente nn.74-81)
4. S. JUAN PABLO II, *Redemptoris Missio* (especialmente 87-91)

Unidad didáctica V: Formación para construir la *vida apostólica* en la Iglesia particular misionera

1. Hacia la Iglesia particular misionera
2. La *vida apostólica* en la Iglesia particular
3. *Vida apostólica* y fraternidad sacramental del presbiterio

*** Bibliografía complementaria aconsejada:**

1. Capítulo VIII del TG
2. CONCILIO VATICANO II, *Decreto "Ad gentes divinitus"*
3. S. JUAN PABLO II, *Ecclesia de Eucharistia*

D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales</i>: Se organizará al menos un encuentro presencial al inicio de cada curso, en el cual algunos profesores informarán de los diversos tipos de asignaturas, sus objetivos y la manera específica en que se deben abordar; estos encuentros servirán también para aclaración de dudas, subrayado de lo más importante, orientaciones para el examen, etc. - <i>Tutorías presenciales, individuales o grupales</i>: Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además se puede contactar con el profesor durante sus permanencias. Consultar el calendario de tutorías fijado por el Instituto. - <i>Examen Presencial</i>: Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones que el Centro indique.
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal</i>: El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía, que se considera de fácil acceso para el estudio personal. De todas formas el alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro. - <i>Trabajos prácticos</i>: Se dan indicaciones sobre estos trabajos en el cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de estos trabajos, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la prueba de evaluación. <p>Para la asignatura que nos ocupa, se pide con carácter OBLIGATORIO la realización de un trabajo de análisis que consiste en la lectura de los puntos referidos a la espiritualidad misionera en algunos documentos magisteriales (cf. Cuadernillo de evaluación). No se pide un resumen, sino una valoración crítica de la obra a la luz de los contenidos de la asignatura. La extensión de dicho trabajo no debe superar las 10 páginas, pudiendo usar como bibliografía otros documentos u obras que el alumno considere oportuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ejercicios personales</i>: El alumno puede presentar, de modo VOLUNTARIO, una recensión de los capítulos del texto guía. Esto no sustituye al cuadernillo de evaluación. - <i>Prueba de evaluación</i>: En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, desarrollando con sus propias palabras el contenido de cada ejercicio. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis.

	- <i>Tutoría on-line</i> : En esta modalidad el alumno irá realizando los ejercicios que se vayan proponiendo durante el tiempo establecido en el campus virtual. Estas tareas sustituyen a la Prueba de Evaluación.
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	Actividades de la evaluación acumulativa <ul style="list-style-type: none"> - Contactos con el profesor (serán tenidos en cuenta) - Ejercicios personales sobre contenidos (recomendados para cada tema, no evaluables) - Trabajo práctico obligatorio - Prueba de evaluación (obligatoria)
2	Criterios de evaluación <p>Se tendrá en cuenta lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La asistencia al encuentro y tutorías presenciales, u otros medios de contacto con el profesor 2. El envío de la prueba de evaluación y los trabajos prácticos dentro de los plazos estipulados 3. Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial <p>Tanto en la Prueba de Evaluación a distancia como en el Examen presencial se seguirán los siguientes criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominio de los contenidos teóricos de la materia y asimilación de su estructura interna. 2. Síntesis de las ideas fundamentales de un tema. 3. Utilización correcta del vocabulario específico de la asignatura y de las fuentes y referencias adecuadas. 4. Comprensión adecuada de los textos históricos y magisteriales, sabiendo interpretar su sentido teológico. 5. Comprensión contextualizada de las posturas teológicas o situaciones estudiadas, sabiendo relacionarlas con sus antecedentes históricos o el contexto en el que deben ser comprendidas. 6. Comprensión interdisciplinar, sabiendo descubrir las implicaciones que tiene cada tema para otras disciplinas humanísticas o teológicas. 7. Expresión escrita correcta y elegante. En la realización de la Prueba de Evaluación y los trabajos prácticos no deben copiarse frases completas de los textos de referencia, la redacción debe proceder del propio alumno a partir de su comprensión del tema. 8. Se valorará especialmente el interés mostrado por interiorizar y personalizar la materia. 9. También se tendrá en cuenta la sensibilidad manifestada por el diálogo con el mundo actual.
3	Calificaciones <p>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros y tutorías, trabajos y prueba de evaluación) 40% + examen presencial 60%</p>
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	Bibliografía básica <p><i>Texto guía:</i></p> <p>J. ESQUERDA BIFET, <i>La misión al estilo de los apóstoles. Itinerario para la formación inicial y permanente</i> (BAC, Madrid 2004).</p>
2	Bibliografía complementaria <p>FUENTES</p> <p>CONCILIO VATICANO II: Constituciones Dogmáticas <i>Dei Verbum</i>, <i>Lumen Gentium</i> y <i>Gaudium et Spes</i>; y Decreto <i>Ad Gentes</i></p> <p>PABLO VI: Exhortación Apostólica <i>Evangelii Nuntiandi</i> (1975)</p> <p>JUAN PABLO II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exhortación apostólica <i>Christifideles Laici</i> (1988) • Carta encíclica <i>Redemptoris Missio</i> (1990) • Carta Apostólica <i>Novo Millennio Ineunte</i> (2001) • Exhortación Apostólica <i>Ecclesia in Europa</i> (2003)

FRANCISCO

- Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* (2013)

Catecismo de la Iglesia Católica (1992)

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

AA.VV., *Haced discípulos a todas las gentes. Comentario a RM* (Edicep, Valencia 1991).

BRU. M.M., *Testigos del Espíritu* (Edibesa, Madrid 1998).

CAÑIZARES, A. *Evangelización, Catequesis, Catequistas* (Edice, Madrid 1999).

CANTALAMESSA, R., *La vida en el señorío de Cristo* (Edicep, Valencia 1988).

CARVAJAL BLANCO, J.C., *Emplazados para una nueva evangelización* (Presencia y diálogo; Universidad san Dámaso, Madrid 2013).

_____, (coord.), *La misión de la Iglesia. Apuntes para su estudio* (Monte Carmelo, Burgos 2011).

COMISIÓN EPISCOPAL DE MISIONES Y COOPERACIÓN ENTRE LAS IGLESIAS, *Es la hora de la misión. Congreso Nacional de Misiones* (Edice, Madrid 2003).

ESQUERDA, J., *Teología de la Evangelización* (BAC, Madrid 1995).

_____, *Diccionario de la Evangelización* (BAC, Madrid 1998).

_____, *La misión al estilo de los apóstoles* (BAC, Madrid 2004).

_____, *Aprender a creer* (BAC, Madrid 2013).

FOSSION, A., *Volver a empezar. Veinte caminos para volver a la fe* (Sal Terrae, Santander 2005).

GAZAPO, B. y CAMBÓN, E., *Europa Identidad y misión. Aportaciones de Juan Pablo II a la construcción de Europa* (Edibesa, Madrid 2004).

GEVAERT, J., *El primer anuncio. Proponer el evangelio a quien no conoce a Cristo* (Sal Terrae, Santander 2004).

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. - MARTÍNEZ CAMINO, J. A., *El Catecismo Postconciliar* (San Pablo, Madrid 1993).

IILANES, J.L., *Desafíos teológicos de la nueva evangelización. En el horizonte del tercer milenio* (Palabra, Madrid 1999).

LE GILLOU, M.J., *El rostro del resucitado. Grandeza profética, espiritual y doctrinal pastoral y misionera del Concilio Vaticano II* (Encuentro, Madrid 2012).

_____, *El Misterio del Padre. Fe de los Apóstoles. Gnosis actuales* (Encuentro, Madrid 1998).

DE LUBAC, H., *La Fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del símbolo de los Apóstoles* (FAX, Madrid 1970).

_____, *Diálogo sobre el Vaticano II* (BAC, Madrid 1985).

_____, *Catolicismo. Aspectos sociales del Dogma* (Encuentro, Madrid 1988).

_____, *Meditación sobre la Iglesia* (Encuentro, Madrid 1980).

LUSTIGER, J.M., *Como abre Dios la puerta de la fe* (San Pablo, Madrid, 2005).

MARTINI, C., *Vivir los valores del Evangelio* (PPC, Madrid 2001).

PELLITERO, R., *Laicos en la nueva evangelización* (Rialp, Madrid 2013).

RATZINGER, J., "La nueva Evangelización", en: *Actualidad Catequética* (Diciembre 2000) 241-260.

_____, *Introducción al cristianismo* (Sígueme, Salamanca 1987).

_____, *Evangelio, catequesis, catecismo* (Edicep, Valencia 1996).

RATZINGER, J. y SCHÖNBORN, C., *Introducción al Catecismo de la Iglesia Católica* (Ciudad Nueva, Madrid 1994).

SEBASTIAN, F. *Nueva Evangelización* (Encuentro, Madrid 1991).

_____, *Evangelizar* (Encuentro, Madrid 2010).