



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Dios Uno y Trino

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	DIOS UNO Y TRINO
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Segundo
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	6
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática
8	INSTITUTO	Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Marcos Cantos Aparicio
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	<p>Dios Uno y Trino es la asignatura del Bachillerato en Ciencias Religiosas que tiene como centro la reflexión sobre Dios. Se trata, junto a la Cristología, de una de las asignaturas nucleares. Todas las demás giran en torno a estas dos, pues la teología, a diferencia de la filosofía, parte del dato revelado y de la afirmación de la existencia de Dios, que es quien ordena y da sentido a toda la realidad.</p> <p>Para adentrarnos en ella abordaremos en primer lugar el misterio de Dios en tanto que misterio, así como la constitutiva capacidad del ser humano para afirmar y acceder a su realidad, aunque también la posibilidad que tiene de negarla y rechazarla (UD 1: el acceso del hombre al misterio de Dios). En un segundo momento trataremos la revelación histórica de Dios tal y como nos testimonia la Sagrada Escritura, en su evolución desde el monoteísmo de Israel a la afirmación trinitaria del Nuevo Testamento y, desde ella, el descubrimiento de su presencia misteriosa ya en el Antiguo (UD 2: la revelación de Dios en la Sagrada Escritura). En tercer lugar, analizaremos la progresiva reflexión y profundización en el misterio del Dios trinitario realizada por la tradición eclesial a lo largo de la historia, especialmente desde los primeros siglos hasta la época medieval, pero sin descuidar su tratamiento en la Edad Moderna y Contemporánea (UD 3: la Teología trinitaria en la historia). Por último, se aborda la reflexión sistemática sobre los temas nucleares del Dios trinitario, especialmente la cuestión de la afirmación de su unicidad, y al mismo tiempo, su ser trinitario (UD 4: Reflexión sistemática).</p>	

b	<p>Pre-requisitos</p> <p>Es muy conveniente tomar como lectura fundante y fundamental la Sagrada Escritura para, desde ella, ir descubriendo cómo Dios se ha ido revelando en la historia. Asimismo, para comprender algunas de las cuestiones y conceptos clave constituye una buena ayuda –si bien no es estrictamente necesario– tener nociones de filosofía.</p> <p>El estudio de las asignaturas de Teología Fundamental, Cristología y Antropología Teológica contribuirá a una mejor comprensión de la asignatura, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.</p>
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del título de Ciencias Religiosas
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo. - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional. 	
b	Competencias específicas de la materia
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cognitivas o conceptuales – Saber</i> - Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de categorías teológicas fundamentales acerca del ser de Dios: persona, naturaleza, <i>perijóresis</i>, comunicación de bienes, Trinidad, deísmo, panteísmo, etc. - Conocimiento de los dogmas trinitarios así como el contexto histórico en el que fueron formulados. Significado de los mismos y diferenciación respecto a las herejías antiguas y modernas. 	

- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los dogmas principales.
- Conocimiento de las cuestiones trinitarias más significativas: unidad-pluralidad, relación y misiones, *inhabitación* de las tres personas, Dios creador y providente, ciencia y sabiduría, la realidad del sufrimiento en Dios...

- *Procedimentales – Saber hacer*

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental del misterio de Dios uno y trino.
- Capacidad de poner en relación los retos de la modernidad con las cuestiones de fondo del misterio de Dios; en definitiva, de vincular su Misterio con los problemas auténticos del ser humano.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso desde la realidad del Dios trinitario.
- Capacidad de transmitir y fundamentar de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

- *Actitudinales – Saber ser*

- Acercarse a las fuentes de la fe con respeto y humildad, reconociendo la importancia del conocimiento para valorar mejor la propia fe y la fe de la Iglesia.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los cristianos en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Tomar conciencia de la importancia de la Tradición de la Iglesia en las grandes cuestiones teológicas y espirituales. Ser persona integradora de lo “antiguo” y lo “nuevo”, la fe y la cultura, lo clásico y lo moderno.
- Mostrar con la vida la relevancia del ser de Dios Trinitario.

C UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: El acceso del hombre al misterio de Dios
b	Temas: Tema 1. Dios como misterio Tema 2. El hombre es “capaz” de Dios Tema 3. La afirmación de Dios Tema 4. La negación de Dios Tema 5. El conocimiento de la Trinidad: de la revelación a la vida íntima de Dios
2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: La Revelación de Dios en la Sagrada Escritura
b	Temas: <i>Subunidad I: La revelación de Dios en el Antiguo Testamento</i> Tema 1. Rasgos de la revelación divina Tema 2. La revelación del nombre de Dios Tema 3. Figuras de mediación en el Antiguo Testamento

	<p>Subunidad II: La revelación de Dios en el Nuevo Testamento</p> <p>Tema 1. El envío del Hijo Tema 2. La Trinidad en el ministerio de Jesús Tema 3. La Trinidad en el misterio pascual Tema 4. La donación del Espíritu Santo Tema 5. Las profesiones de fe en el Nuevo Testamento</p>
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: La teología trinitaria en la historia
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. Primeras elaboraciones de doctrina trinitaria Tema 2. Principales herejías y respuesta magisterial Tema 3. Primeros desarrollos especulativos y tratados trinitarios Tema 4. La Trinidad en la teología y en los concilios medievales Tema 5. El tema de Dios en la Edad Moderna y Contemporánea</p>
4	UNIDAD DIDÁCTICA 4
a	Título de la Unidad Didáctica: Reflexión sistemática
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 1. Conceptos clave en teología trinitaria Tema 2. Los nombres de las personas divinas Tema 3. La unidad en Dios Tema 4. Trinidad y vida</p>
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <p>- <i>Encuentros presenciales</i> Se organizará un encuentro a principios de cada curso, en el cual se darán pautas para situar cada asignatura en el conjunto del plan de estudios y los alumnos podrán poner en común sus dificultades. Ocasionalmente se convocarán otros encuentros grupales con el profesor y el resto de alumnos matriculados en la asignatura con el fin de clarificar las posibles dudas, subrayar lo más importante, dar orientaciones para el examen, etc.</p> <p>- <i>Tutorías presenciales</i> Encuentros con el profesor, que se realizan durante el curso. En ellos se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio... Además, se puede contactar con el profesor durante sus permanencias indicadas en el “Seguimiento Pedagógico” del curso que se entrega en el momento de la matriculación.</p> <p>- <i>Examen presencial</i> Consiste en una prueba escrita, basada en el programa de la asignatura. Tendrá una duración aproximada de hora y media y se desarrollará en las instalaciones, fecha y hora, que el Centro indique. El tipo de examen habitual consiste en tres o cuatro preguntas tomadas de los enunciados del temario.</p>

2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <p><i>- Estudio personal</i> El alumno es el principal protagonista, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio conforme al tiempo de que disponga. Estudiará los temas indicados en el programa, sobre el texto guía y el texto base. El alumno contará con el apoyo del profesor por medio de los encuentros y tutorías presenciales, o contactando con él durante sus permanencias en el Centro.</p> <p><i>- Pruebas de evaluación (sólo para alumnos que no eligen la tutoría on line)</i> En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la materia, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis. Los alumnos que no eligen la tutorización <i>on line</i> tienen que realizar esta prueba de forma obligatoria para acceder al examen.</p> <p><i>- Trabajos prácticos (sólo para alumnos que no eligen la tutoría on line)</i> Es obligatorio, en los alumnos que no eligen la tutorización <i>on line</i>, realizar y entregar un trabajo práctico para la asignatura de Dios Uno y Trino. Se darán indicaciones sobre el mismo al final del cuadernillo de la Prueba de Evaluación. Además, durante el curso se puede solicitar asesoría para orientar la realización de este trabajo, cuya fecha tope de entrega será la misma que la de la Prueba de Evaluación.</p> <p><i>- Plataforma virtual (sólo para alumnos de la tutoría on line)</i> Esta opción requiere la realización de ejercicios <i>on line</i> de distinto tipo a lo largo del semestre, además del trabajo práctico obligatorio, ofreciendo asimismo un contacto <i>on line</i> con el profesor y otros compañeros. La actividad realizada en el entorno de esta tutoría sustituye a la prueba de evaluación, de forma que da lugar a una nota final, que si resulta aprobada permite acceder al examen y complementa en un 40% la calificación obtenida en el mismo.</p>
E	<p>EVALUACIÓN (acumulativa)</p>
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos - Actividades de autoevaluación - Ejercicios sobre contenidos - Pruebas de evaluación
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a tutorías y encuentros presenciales (se califica positivamente) - Enviar los trabajos requeridos dentro de los plazos estipulados - Tener aprobada previamente la prueba de evaluación como requisito para asistir al examen presencial - Otros...
3	<p>Calificaciones</p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa (asistencia a encuentros / tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%. Más detalles en Guía Didáctica, pto. 7.3</i></p>
F	<p>BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA</p>
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto guía <p>E. TORAÑO LÓPEZ, <i>Dios Uno y Trino</i> (Manual del ISCCRR.D; Ed. U. San Dámaso, Madrid 2017) <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>(recomendado su estudio)</p>

2 Bibliografía complementaria

- ANDRADE, B., *Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerygmática* (Secretariado Trinitario, Salamanca 1999).
- ARIAS REYERO, M., *El Dios de nuestra fe. Dios Uno y Trino* (CELAM, Bogotá 1991).
- AUER, J., *Dios Uno y Trino* (Herder, Barcelona 1982).
- CODA, P., *Dios Uno y Trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos* (Secretariado Trinitario, Salamanca ²2000).
- _____, *Desde la Trinidad: el advenimiento de Dios entre historia y profecía* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2014).
- CORDOVILLA, Á., *El misterio de Dios trinitario. Dios-con-nosotros* (BAC, Madrid 2012).
- COURTH, F., *Dios, amor trinitario* (Edicep, Valencia 1994).
- FERRARA, F., *El misterio de Dios. Correspondencias y paradojas. Una propuesta sistemática* (Sígueme, Salamanca 2005).
- FORTE, B., *Trinidad como historia: ensayo sobre el Dios cristiano* (Sígueme, Salamanca ²2001).
- GRESHAKE, G., *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad* (Herder, Barcelona 2001).
- _____, *Crear en el Dios Uno y Trino. Una clave para entenderlo* (Sal Terrae, Santander 2002).
- KASPER, W., *El Dios de Jesucristo* (Sal Terrae, Santander 2013).
- LADARIA, L. F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad* (Secretariado Trinitario, Salamanca ⁴2010).
- LOBO MÉNDEZ, G., *Dios uno y trino. Manual de iniciación* (RIALP, MADRID ⁵2011).
- MATEO-SECO, L. F., *El Dios Uno y Trino* (Eunsa, Pamplona ²2002).
- _____, "Dios", en: C. IZQUIERDO (dir.), *Diccionario de Teología* (Eunsa, Pamplona 2006).
- PEÑAMARÍA DE LLANO, A., *El Dios de los cristianos. Estructura introductoria a la teología de la Trinidad* (Atenas, Madrid 1990).
- ROVIRA BELLOSO, J. M., *Tratado de Dios Uno y Trino* (Secretariado Trinitario, Salamanca ³1993).
- RATZINGER, J., *El Dios de los cristianos. Meditaciones* (Sígueme, Salamanca 2005).
- SAYÉS, J. A., *La Trinidad, Misterio de salvación* (Madrid, Palabra 2000).