



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Bautismo y Confirmación

A DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA		
1	NOMBRE	BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN
2	TITULACIÓN A QUE CORRESPONDE	Bachillerato en Ciencias Religiosas
3	CURSO	Segundo
4	TIEMPO	
5	CRÉDITOS ECTS	3
6	CARÁCTER	Obligatorio
7	DEPARTAMENTO	Teología Dogmática-Fundamental
8	INSTITUTO	Instituto Superior de Ciencias Religiosas San Dámaso (Sección a Distancia)
9	UNIVERSIDAD	Universidad Eclesiástica San Dámaso
10	TITULAR - COORDINADOR	Juan Santamaría
B DATOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA		
1	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA	
a	Aportación al perfil de la titulación	
	I. Ser cristiano	
	<p>En Tertuliano se lee: los cristianos se hacen, no nacen (<i>fiunt, non nascuntur christiani</i>) (Apo 18,4). Esto no quiere decir que ser cristiano sea una realidad que brote de la iniciativa del hombre. Con esta máxima, Tertuliano quería manifestar que la universalidad de la salvación llega por la fe en Jesucristo. Con ello, aclara que no es la raza, ni las obras de la ley lo que salva, sino la aceptación del Plan de Dios realizado en Jesucristo, aceptación de un plan que fue preparado desde la creación del mundo. Esta aceptación no anula el camino del AT, sino que lo consuma. La fe en el único Dios se profundiza en el misterio de la Trinidad y la colaboración en el plan de Dios (cf. obras) se vuelve más exigente, pues implica entregar la vida, amar en la verdad y amar hasta los enemigos.</p> <p>Nadie podrá decir que es cristiano, en sentido propio, si no está bautizado. El bautismo nos hace cristianos. El bautismo es el sacramento de la fe, donde el hombre entra a participar de la novedad traída por Cristo. Para el hombre, el bautismo supone un nuevo comienzo por el perdón de los pecados y el don del Espíritu Santo que nos hace hijos de Dios y miembros de la nueva humanidad, la Iglesia. Según dice Rocchetta, el bautismo es una acción de Dios que irrumpe en la historia: <i>No sólo el signo, sino la realidad misma del bautismo está en la línea de la historia de la salvación y de las grandes acciones divinas que la manifiestan y realizan. Dios se ha revelado a través de una larga serie de eventos salvíficos constituido de gestos y palabras que muestran constantes típicas de su acción: a todos los niveles de la revelación Dios crea, libera, establece la alianza, habita, santifica, llama, manda y juzga. El bautismo se presenta como una acción salvífica de Dios que, actualizando el evento pascual, representa idénticos contenidos: es un misterio de nueva creación, de liberación de la esclavitud del pecado y de la muerte, de alianza para el servicio del nuevo Israel de Dios, de santificación y de vida sobre natural en el don del Espíritu, de morada trinitaria y dedicación al Padre por el Hijo en el Espíritu Santo, de vocación y de participación en la misión</i></p>	

de Cristo y de la Iglesia, de juicio escatológico y de decisión de fe. No es un evento separado: es un evento de la historia salutis a la cual introduce. La historia de la salvación se convierte en historia del bautizado. La historia del pueblo de Israel se hace telón de fondo, como el lugar en que se manifiesta el amor misericordioso de Dios que ha constituido, educado y guiado a su pueblo (como un rebaño, una esposa, un reino) hasta el cumplimiento de Cristo (C. ROCCHETTA, *Los sacramentos de la fe, estudio de teología bíblica de los sacramentos como "eventos de salvación" en el tiempo de la Iglesia*, Secretariado Trinitario, 2002, p.57ss)

II. Los sacramentos de la Iniciación cristiana y nuestra asignatura

Siendo el bautismo el primer sacramento de la salvación debemos tener muy presente que nuestra asignatura está encuadrada en lo que se conoce como los sacramentos de la iniciación cristiana. La salvación cristiana supone la realidad más propia del hombre, esto es, que es un ser histórico. CEC 1212 *Mediante los sacramentos de la iniciación cristiana, el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía, se ponen los fundamentos de toda vida cristiana. "La participación en la naturaleza divina, que los hombres reciben como don mediante la gracia de Cristo, tiene cierta analogía con el origen, el crecimiento y el sustento de la vida natural. En efecto, los fieles renacidos en el Bautismo se fortalecen con el sacramento de la Confirmación y, finalmente, son alimentados en la Eucaristía con el manjar de la vida eterna, y, así por medio de estos sacramentos de la iniciación cristiana, reciben cada vez con más abundancia los tesoros de la vida divina y avanzan hacia la perfección de la caridad"* (Pablo VI, *Const. apost. Divinae consortium naturae*; cf. *Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos, Prenotandos 1-2*).

El bautismo es el comienzo absoluto (cf. nueva criatura) del nuevo camino, (como es definido el cristianismo en Hechos de los Apóstoles). Con el bautismo aparece la identidad propia del hombre, el ser llamado a la filiación divina. Así, el hombre es puesto en una nueva situación ante la realidad y es orientado hacia la realización plena de su identidad, ser uno con el Hijo por el poder del Espíritu, una meta que ya se anticipa de forma sacramental en la participación en la Eucaristía.

En la salvación cristiana, por su realidad histórica, también encontramos la necesidad de una confirmación del don primero y originario del bautismo donde se exprese la plena asunción de este don en sus dimensiones apostólicas y eclesiales, donde se manifieste la madurez de la fe regalada y asumida. La confirmación, el don de Dios que bendice la fe para que madure (cf. CEC: *roborare*), es así un sacramento que marca la realidad propia del cristiano, estar en camino.

Resumiendo y sistematizando las ideas anteriores, podemos decir que la nueva realidad cristiana está marcada por los sacramentos de la iniciación cristiana. El bautismo nos hace cristianos, la confirmación marca la realidad histórica, en progreso, de la salvación del hombre y la Eucaristía ("alimenta" y) apunta la meta escatológica. Ser cristiano es estar en camino, participar de la novedad de la salvación por la vida nueva de los sacramentos que brotan del costado abierto de Cristo.

Nuestra asignatura solo abordará dos de los sacramentos de la iniciación. Esta selección y división en los sacramentos puede justificarse desde la propia historia de los sacramentos de la iniciación. En los primeros siglos de la Iglesia se hablaba del doble sacramento, entendiéndose que este doble sacramento se refería al bautismo y la confirmación, que eran impartidos en una única celebración. Esta denominación señala la estrecha relación entre ambos sacramentos. Ambos constituían la puerta para los demás sacramentos.

En la actualidad esta preeminencia del "doble sacramento" ha quedado oscurecida en la Iglesia occidental por la praxis sacramental de la iniciación, donde el sacramento de la confirmación ha perdido la inmediatez de su relación con el bautismo, se ha puesto entre medias la Eucaristía y, con ello, en muchos casos, los cristianos no perciben que su iniciación no ha quedado completa, pues tras la comunión (fuente y culmen de la vida de la Iglesia) ya no se preocupan de recibir la confirmación.

Este dato histórico sirve para introducir la dificultad que existe para hablar del sacramento de la confirmación. Según dijo A. Schemann: *"ninguna otra acción litúrgica de la Iglesia ha provocado más debates teológicos que el segundo sacramentó de la iniciación; ninguna ha recibido mayor diversidad de interpretaciones"* (A. Schemann, *Of Water and the Spirit*, 76).

III. Desarrollo del estudio de los sacramentos del bautismo y la confirmación

En nuestra asignatura estudiaremos los sacramentos del bautismo y la confirmación siguiendo el método propio de los estudios dogmáticos, esto es, abordando los temas exegéticos (teología bíblica), los temas de la historia de la teología y de la celebración de los sacramentos, para terminar con una exposición

	<p>sistemática de los temas teológicos en torno a ambos sacramentos. Daremos prioridad al sacramento del bautismo, porque creemos que esto nos ayudará a recoger sin demasiadas dificultades el estudio del sacramento de la confirmación.</p>
b	<p>Pre-requisitos Resulta conveniente haber cursado la asignatura de Introducción a los Sacramentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se requiere tener los conocimientos básicos sobre la cuestión de sacramentos en general. -Los sacramentos en la Iglesia católica otorgan la gracia que significan, por ello, también se pedirá al alumno conocer los datos imprescindibles del catecismo sobre los temas del pecado y la gracia, pues el bautismo (y la confirmación) sólo se comprenderá con hondura si se conocen las misteriosas causa que obliga a su existencia. -No se podrá entender la asignatura si no se sabe reconocer en Cristo el cumplimiento del plan de Dios trazado desde antiguo, es decir, conocer los datos básicos de la cristología y la pneumatología, ya que los sacramentos actualizan la salvación consumada en Cristo. -El alumno deberá prestar especial importancia a las cuestiones bíblicas, pues la SE es el núcleo de la teología. Esto será de especial importancia en las cuestiones relacionadas con la celebración de los sacramentos (tiempos, signos,...), pues la forma externa ha cambiado durante la historia. La liturgia siempre ha sido el lenguaje simbólico-celebrativo de la salvación. Este lenguaje se ha ido adaptando a los tiempos y lugares. Lo esencial no serán pues los elementos que enriquecen la liturgia, sino los elementos esenciales del sacramento, que remiten al misterio último de la salvación, a la obra de Cristo. Esta obra ha sido consignada en la SE y en ella está contenida su sentido. Por ello, la cuestión bíblica será esencial para la correcta comprensión y desarrollo de la asignatura (cf. teología del bautismo y confirmación).
2	COMPETENCIAS
a	Competencias genéricas del Grado (comunes a los 3 cursos)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como capacidad para seleccionar en ellos los elementos más significativos. - Organización y planificación. - Aplicación de los conocimientos a la práctica. - Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s. - Comunicación en una lengua extranjera. - Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional. - Gestión de la información (búsqueda de información relevante, organización). - Resolución de problemas y toma de soluciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpersonales</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de crítica y autocrítica. - Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos. - Reconocimiento y respeto a la diversidad y la multiculturalidad. - Habilidades interpersonales (para coordinarse con otros, para negociar de forma eficaz). - Compromiso ético y valores democráticos.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistémicas</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje. - Adaptación a situaciones nuevas. - Creatividad. - Liderazgo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativa y espíritu emprendedor. - Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida. - Ética profesional.
b	Competencias específicas de la materia
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptuales – Saber</i> <ul style="list-style-type: none"> - Afianzar los conocimientos sobre los sacramentos en general a través de la aplicación de estos conocimientos en los sacramentos concretos de nuestra asignatura: bautismo y confirmación (símbolo, efectos, ministros,...). - Adquirir una clara conciencia de la idiosincrasia del cristianismo, esto es, de la salvación en Jesucristo dentro de la Iglesia. - Saber presentar los sacramentos de la iniciación y la relevancia del bautismo y la confirmación - Descubrir en la SE la teología y praxis de estos sacramentos en la primera Iglesia. - Conocer cuáles han sido los principales temas de reflexión teológica en torno a estos sacramentos
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Procedimentales – Saber hacer</i> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer en la liturgia de estos sacramentos el contenido de los mismos expresado simbólicamente y celebrativamente (lo esencial y lo pedagógico). - Saber presentar estos sacramentos en medio de la vida de la Iglesia (cf. catequesis). Para ello será necesario conocer bien la enseñanza del CEC y enriquecerlo con lo aprendido en nuestro curso.
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Actitudinales – Saber ser</i> <ul style="list-style-type: none"> - Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana. - Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe y vivencia de los sacramentos de iniciación. - Desarrollar una sensibilidad por las cuestiones teológicas y espirituales de fondo que subyacen en el Bautismo y la Confirmación y por todos los aspectos esenciales que conforman estos sacramentos para poderlos celebrar y vivir adecuadamente en la comunidad. - Valorar y transmitir la celebración de los sacramentos de iniciación como momentos clave de la experiencia de fe.
C	UNIDADES DIDÁCTICAS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA
1	UNIDAD DIDÁCTICA 1
a	Título de la Unidad Didáctica: EL BAUTISMO Y LA CONFIRMACIÓN EN LA SAGRADA ESCRITURA
b	Temas: Tema 1. El significado de los signos naturales Tema 2. La experiencia bautismal de Israel Tema 3. El Espíritu de Dios en el Antiguo Testamento Tema 4. El cumplimiento en Jesucristo de las figuras bautismales Tema 5. El Espíritu de Cristo Tema 6. El bautismo en la comunidad apostólica Tema 7. El Espíritu de Cristo en la Iglesia. Cumplimiento de la promesa Tema 8. La Iglesia, sacramento del Espíritu de Cristo Tema 9. La Confirmación, historización privilegiada del don del Espíritu Pentecostal

2	UNIDAD DIDÁCTICA 2
a	Título de la Unidad Didáctica: LOS RITOS BAPTISMALES (LA CONFIRMACIÓN EN LA VIDA DE LA IGLESIA)
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 10. Evolución histórica de los ritos bautismales Tema 11. La confirmación desde el siglo II al IV: de la unidad a la diferenciación ritual-sacramental Tema 12. El bautismo en la tradición teológica de la Iglesia Tema 13. El “rito de la iniciación cristiana de adultos” Tema 14. El “rito del bautismo de niños” Tema 15. La Confirmación desde el siglo VI al concilio de Trento: un ritual y una teología para la Confirmación Tema 16. La Confirmación desde el Concilio de Trento hasta nuestros días: un sacramento sin relieve a la edad de uso de razón Tema 17. Un nuevo Ritual de la Confirmación</p>
3	UNIDAD DIDÁCTICA 3
a	Título de la Unidad Didáctica: SÍNTESIS TEOLÓGICA DE LOS SACRAMENTOS DEL BAPTISMO Y LA CONFIRMACIÓN
b	<p>Temas:</p> <p>Tema 18. Elementos del Bautismo Tema 19. Significado y Efectos del bautismo Tema 20. La Confirmación, sacramento de la iniciación cristiana Tema 21. La Confirmación, “sello” del don del Espíritu Santo Tema 22. Dimensión eclesial del sacramento de la Confirmación Tema 23. Confirmados para ser testigos</p>
D	METODOLOGÍA DOCENTE
1	<p>PRESENCIALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encuentros presenciales</i> <p>En el primer encuentro del curso los profesores darán las pautas para afrontar el estudio de las asignaturas. En posibles encuentros posteriores con los alumnos de esta asignatura en particular, el profesor podrá presentar los términos básicos de la misma y desarrollará las diversas cuestiones centrales de la materia que considere conveniente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tutorías presenciales</i> <p>Personales y grupales. Encuentros personales durante el curso, en los que se podrán resolver dudas, exponer dificultades, orientar y guiar en el estudio...</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pruebas de evaluación</i> <p>En ella el alumno debe demostrar al profesor que ha asimilado la asignatura, exponiendo con sus propias palabras todo aquello que se le pregunte. Se valorará, especialmente, la capacidad de análisis y de síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Examen presencial</i> <p>Consiste en una prueba presencial. Tendrá una duración de hora y media y se desarrollará en el lugar que indique el Centro.</p>
2	<p>A DISTANCIA (no presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Estudio personal</i> <p>El alumno es el protagonista principal, marcándose el ritmo de trabajo y de estudio, conforme al tiempo disponible por su parte. Para ello puede contar con la ayuda del profesor-tutor para resolver las dudas o interrogantes que les vayan surgiendo.</p>

	<p>- <i>Trabajos prácticos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo autónomo sobre contenidos: ejercicios de autocomprobación de los temas del libro de texto; ejercicios para las Unidades Didácticas. - El alumno deberá hacer una síntesis que recoja los datos fundamentales de la teología y praxis de los sacramentos estudiados. Será de gran ayuda el CEC. El alumno deberá conocer perfectamente lo que éste dice, pues el CEC es un compendio de la asignatura. <p>- <i>Tutoría on-line</i></p> <p>Se desarrolla en el entorno propiciado por la Plataforma de aprendizaje online, donde tutor y alumnos generan, comparten e intercambian conocimiento. Esta plataforma debe ser un complemento al aprendizaje. Se sirve de diferentes herramientas de trabajo (contenidos, ejercicios, evaluaciones, documentos de apoyo) y comunicación (foros, correo, tablón, chat) para trabajar de forma interactiva en un entorno “virtual” donde se produce el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
E	EVALUACIÓN (acumulativa)
1	<p>Actividades de la evaluación acumulativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Síntesis personal de los números del CEC dedicados al Bautismo y la confirmación</i> - <i>Presentación de uno de los rituales: Bautismo, Confirmación, Iniciación cristiana</i> - <i>Entrega del cuadernillo de evolución de la Asignatura</i>
2	<p>Criterios de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asistencia a los encuentros presenciales, tutorías, etc.</i> - <i>Envío de los trabajos requeridos dentro de los plazos y fechas estipulados</i> - <i>Superar la evaluación acumulativa como condición para el acceso al examen presencial</i> - <i>Rigor en las argumentaciones</i> - <i>Uso de fuentes y referencias a la hora de fundamentar las respuestas</i> - <i>Buena comprensión de los contenidos estudiados</i> - <i>Uso del lenguaje apropiado y corrección en el mismo</i> - <i>Otros...</i>
3	<p>Calificaciones</p> <p><i>Nota final: Calificación de la evaluación acumulativa(asistencia a encuentros/ tutorías, actividades) 40% + examen presencial 60%</i></p>
F	BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS PARA LA ASIGNATURA
1	<p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto guía <p>E. ÁLVAREZ-A CAYÓN (eds.), <i>Bautismo y Confirmación</i>, ISCRD San Agustín, Madrid 1989.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto base <p>J. RICO PAVÉS, <i>Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los Sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía</i>, Colección manuales sistemática, Instituto teológico San Ildefonso, Toledo 2006.</p>
2	<p>Bibliografía complementaria</p> <p>A) <i>Documentos de la Iglesia</i></p> <p>A1) <i>Rituales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritual para el bautismo de los niños - Ritual de la confirmación - Ritual de la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA) <p>A2) <i>Documentos Magisteriales</i></p>

- *Código de derecho canónico*: CIC (bautismo 849-878; confirmación: 879-896)
- *Catecismo de la Iglesia Católica*: CCE 1213-1321/*Compendio* 250-270
- Trento: *Cánones sobre los sacramentos en general* (Dz 1601-1613); *Cánones sobre el sacramento del bautismo* (Dz 1614-1627); *Cánones sobre el sacramento de la confirmación* (Dz 1628-1630)
- Concilio Vaticano II: Constituciones dogmáticas: *Sacrosanctum Concilium*, *Lumen Gentium*, *Gaudium et Spes*
- *Exhortación apostólica post-sinodal Christifideles Laici* (Vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo)

B) Manuales en español

- J. AUER, *Los sacramentos de la Iglesia*, V. 7 C. de Teología Dogmática, Barcelona 1977
- FRANZ BÖCKLE, JOHANNES FEINER, J. FEINER/M. LÖHRER, *El cristiano en el tiempo y la consumación escatológica*, *Mysterium Salutis* Vol. 5, Madrid 1984
- I. OÑATIBIA, *Bautismo y confirmación*, BAC, Madrid 2000
- M. SCHMAUS, *Los sacramentos, Teología dogmática*, Madrid 1963

C) Literatura complementaria

- BEASLEY - MURRAY, *El Bautismo en el Nuevo Testamento*, Madrid 1973 (1962)
- E. FERGUSON, *Baptism in the Early Church: History, Theology, and Liturgy in the First Five Centuries*, Michigan 2009
- H. BOURGEOIS, B. SESBOÛE, P. TIHON, Eds., *Los signos de la salvación*, en *Historia de los dogmas*, Salamanca 1996
- M. HAUKE, *Die Firmung.: Geschichtliche Entfaltung und theologischer Sinn*, 1999
- J-P REVEL, *Traité des sacraments, I.1. Baptême et sacramentalité. Origen et significacion du baptême*, Cerf, Paris 2004; ID., *Traité des sacraments, I.2. baptême et sacramentalité, Don et reception de la grace baptismale*, Cerf, Paris 2005 ; ID., *Traité des sacraments, II. Confirmation, Plénitude du don baptismal de l'Esprit*, Cerf, Paris 2006
- C. ROCCHETTA, *Los Sacramentos de la fe I: Sacramentología bíblica fundamental*, Salamanca 2002; ID., *Los Sacramentos de la fe II: Sacramentología bíblica especial*, Salamanca 2002
- CH. SCHÖNBORN, *Fuentes de nuestra fe: Liturgia y sacramentos en el catecismo de la Iglesia católica*, Madrid 2000

C) Lecturas recomendadas

- CIRILO DE JERUSALÉN, *Catequesis*, Ed. Ciudad Nueva, Biblioteca Patrística 67, Madrid 2006
- HIPÓPITO (de Roma), *Tradición apostólica*, Sígueme 1986
- JUAN CRISTOSTOMO, *Catequesis bautismales*, Ed. Ciudad Nueva, Biblioteca Patrística 3, Madrid 1988
- TERTULIANO, *El bautismo-La oración*, Fuentes patristicas 18, Madrid 2006
- S. GAVIRA- A. BARAHONA. Eds., *El bautismo según los Padres*, Madrid 1994
- TOMÁS DE AQUINO, *Summa Theologiae*, Part IIIa, q 60-72